

Planeación de la actividad de capacitación (taller presencial)

Nombre de la capacitación

Decidiendo a tiempo el manejo de la broca y cuidando la cosecha



Perfil de los participantes (¿PARA QUIÉN?)

Productores de café y encargados de toma de decisiones en las fincas. Hombres y mujeres, adultos con experiencia en las actividades de producción de café y que tienen cafetales que han sido atacados por la Broca.



Problema o necesidad sobre la que gira la actividad (¿PARA QUÉ?)

Problema o necesidad (Conocimiento - Habilidad - Motivación)

El manejo de la broca no es efectivo a manera de control usando una sola práctica. Se deben integrar varias prácticas dependiendo de condiciones de factores de desarrollo de la cosecha, la población del insecto (niveles) y las condiciones ambientales. Los productores piensan en el control de broca en el momento de ver el daño, y en la mayoría de los casos no lo hacen de una manera preventiva, teniendo en cuenta las fechas de floración, desarrollo del fruto.

Cambio esperado

Los productores asocian el tiempo de desarrollo de la cosecha (días después de floración) con las prácticas de manejo integrado y están atentos de los períodos más críticos de ataque, para definir las opciones de manejo de una forma oportuna y segura.



Contenido y metodología (¿CÓMO?)

Idea principal

El control de la broca no se hace con una sola práctica, ni una sola vez. Dependiendo del estado de desarrollo del fruto del café, los niveles de ataque y las condiciones del clima, se deben decidir de forma oportuna las medidas de manejo o control.

Mensajes de soporte y argumentos

| Mensajes de soporte | Argumentos |
|--|--|
| Tener claro el momento en que se inicia el ataque de la broca a los frutos, para hacer un manejo oportuno. Época Crítica. | <ul style="list-style-type: none"> Registrar las floraciones es muy importante para planear labores de evaluación de población de la Broca y decidir oportunamente en las diferentes etapas de crecimiento del fruto. La broca necesita que el fruto este de al menos 90 días de desarrollo para poder perforarlo y reproducirse. En el momento de estar perforando el fruto y de mayor vuelo, es donde el control químico puede ser más efectivo. |
| No se debe bajar la guardia, hay que estar haciendo prácticas de prevención, manejo y control en diferentes momentos. Decidir de forma oportuna. | <ul style="list-style-type: none"> La recolección oportuna de todos los frutos maduros es una práctica permanente para disminuir la población de la broca en los cafetales. Los frutos no recolectados y que caen al suelo, pueden ser hospedero de broca para varias generaciones, liberando broca hasta 150 días. Hay labores de manejo de broca para hacer durante todo el sitio, se necesitan integrar varias prácticas para tener un buen resultado. |
| Los cambios en el clima y la calidad de la recolección son factores que pueden jugar en favor de la Broca. | <ul style="list-style-type: none"> El clima cálido intercalado con lluvias es el más propicio para el vuelo de la Broca y perforación de los frutos. Los productores que conocen los factores de riesgo para la multiplicación de la broca, tienen la opción de anticiparse a los ataques y tener mejor efecto de las decisiones de manejo y control. |

Metodología

| Una historia en tres actos... | Descripción | Tiempo aproximado | Recursos |
|---|---|-------------------|---|
|  <p>Trabajando desde la experiencia de los participantes, un problema común [Concientización]</p> | <p>1.1 Saludo <i>Se presenta el facilitador. Dando un agradecimiento por la asistencia a la actividad. Pude hacerse una ronda de presentación corta de los participantes. Se sugiere el uso de tarjetas con los nombres como escarapelas, para poder llamar a los participantes por su nombre</i></p> <p>1.2 Objetivo <i>Sondear con los asistentes la razón de atender la invitación, porqué decidieron venir a esta reunión. Se presenta el resultado esperado: [Queremos hablar del manejo de la broca, vamos a conversar sobre el riesgo de daño por broca en diferentes momentos de desarrollo de la cosecha, y las decisiones oportunas a partir de conocer el momento de la floración y fecha esperada de cosecha. Estamos seguros que lo que vamos a hablar hoy nos ayudará a tener mejores resultados en el manejo de la broca en su finca].</i></p> | 25 minutos | Cartel de cuarto de pliego con las cinco prácticas principales del manejo |

| Una historia en tres actos... | Descripción | Tiempo aproximado | Recursos |
|---|---|-------------------|--|
| | <p>1.3Cuál es la práctica en la que más confiamos para el manejo de la Broca...</p> <p>Usando herramientas como un sistema de puntos sobre un cartel. Los productores indicarán de las 5 prácticas propuestas, cuál es la práctica que consideran la de mayor efectividad para el manejo de la broca.</p> <p>Preguntas: <i>[De estas cinco prácticas, ¿cuál es la que usted usa como la de mayor efectividad para el manejo de la Broca?:</i></p> <p><i>Cosecho mejor, buena recolección del café</i> <i>Evaluó el ataque en los frutos, nivel de infestación</i> <i>Controlo con insecticida de forma oportuna y segura</i> <i>Evito la dispersión desde las tolvas y estopas</i> <i>Evito la dispersión manejando los lotes de renovación</i></p> <p>1.4 Construir reflexión a partir de las respuestas</p> | | |
|  <p>Uniendo los puntos... una sola historia compartida [Conceptualización]</p> | <p>2.1 Juego de Ruleta y Dados</p> <p>La herramienta de la ruleta introduce las practicas disponibles para el manejo, haciendo claridad que hay muchas más. Que tiene también efecto o que hacen parte del Manejo Integrado de la Broca (MIB).</p> <p>La ruleta también ayuda a visualizar los tiempos en el desarrollo del fruto, la etapa de inicio de ataque de la Broca a los frutos.</p> <p><i>[El manejo de la Broca no es un juego, es muy en serio. Pero en esta actividad vamos a usar esta ruleta y dados para comprender como las condiciones cambian con el azar y hacen que esta plaga sea aún más difícil de controlar]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el uso de la ruleta entrando con el disco la información de floración principal o de cosecha en el circulo exterior, con las semanas del año. • Explicar el momento de época crítica de ataque. • La simulación se hace luego, tomando varios momentos en el ciclo de desarrollos | 60 minutos | <p>Juego de la ruleta y cubo</p> <p>Decidiendo a tiempo y cuidando la cosecha.</p> |

| Una historia en tres actos... | Descripción | | | Tiempo aproximado | Recursos |
|---|---|--|------------------------------|-------------------|---------------------------|
| | CUBO 1: Etapa | CUBO 2: Clima | CUBO 3 Condiciones | | |
| | Floración | Varios días de lluvia intensa – Invierno | Buena recolección | | |
| | Fruto 1-90 días | | | Mala recolección | |
| | Fruto 90-120 días – Etapa crítica | Clima combinado de lluvias y verano | | | |
| | 120-240 días | | Verano intenso, sin lluvias | Broca en vuelo | |
| | Cosecha | | | | |
| | Postcosecha | | | | |
| | <p>Sobre los escenarios combinados de lanzar los tres cubos, los participantes toman decisiones prioritarias o combinadas, incluso pueden proponer otras opciones de manejo desde sus propias experiencias.</p> <p>2.2 Conclusiones del juego</p> <p>Construir un diálogo de conclusión preguntando a los productores</p> <p><i>¿Tomando las decisiones de forma oportuna?</i></p> <p><i>¿Conocemos en qué momento son más efectivas unas alternativas de manejo sobre otra?</i></p> <p><i>¿Aprendió algo nuevo sobre el manejo de la broca el día de hoy?</i></p> | | | | |
|  <p>Un paso adelante... ensayar y ganar habilidad [Contextualización]</p> | <p>3.1 No deje que la broca lo encuentre fuera de base...</p> <p>Dialogo abierto.</p> <p>Sobre las condiciones actuales de desarrollo de la cosecha en su finca, decidir y escribir en una tarjeta individual.</p> <p><i>Las acciones que debo hacer para manejo de la Broca en mi finca...</i></p> <p><i>Antes de una semana...</i></p> | | | <p>25 minutos</p> | <p>Nota de compromiso</p> |

| Una historia en tres actos... | Descripción | Tiempo aproximado | Recursos |
|-------------------------------|--|-------------------|----------|
| | <p data-bbox="506 245 751 315"><i>Antes de dos semanas...</i> <i>Antes de un mes...]</i></p> <p data-bbox="506 383 730 407">3.2 Conclusiones</p> <p data-bbox="506 423 1472 480">Reformar con los mensajes claves del hilo conductor y pedir algunos mensajes de los participantes, sobre lo aprendido en la actividad.</p> | | |

Logística y recursos

Juegos decidiendo a tiempo y cuidando la cosecha (ruleta central)
 Datos de situaciones
 Espacio de trabajo con mesas para el juego en grupos
 Tarjetas de compromisos y decisiones.

Para entender mejor, su preparación podría complementarse con:

Conocer la historia de los ataques más fuertes y recientes de broca, en la región y las condiciones asociadas a este ataque.
 Conocer datos de niveles actuales de broca en campo y compra
 Conocer las fechas de la cosecha principal y floraciones recientes
 Conocer las prácticas de manejo actual de broca que actualmente hacen los productores en sus fincas.