

Solidaridad

Me la juego por la equidad



Tema que trabajará

El fútbol y su conexión con el trabajo familiar en las cadenas productivas.



Importancia de usar la herramienta

Esta propuesta de taller permite ampliar el marco de referencia de los equipos técnicos sobre las inequidades de género presentes a nivel mundial. Con este fin, se usa el fútbol, deporte que resalta la importancia del trabajo en equipo, como pretexto para hacer un símil comparativo con la situación que enfrentan las mujeres de los sectores agrícola y minero en la actualidad. Las actividades propuestas facilitan el trabajo con las familias productoras, mediante procesos de reconocimiento y valoración de los aportes diferenciales de sus miembros, no solo a la actividad productiva, sino también al trabajo del hogar.



Participantes

Equipos técnicos de organizaciones que acompañan proyectos de sostenibilidad en las cadenas de valor.



Objetivos

- Identificar las fortalezas y limitaciones de vincular a todos los integrantes de la familia en los procesos de asistencia técnica y capacitación.

- Diseñar y apropiar acciones concretas para desarrollar una asistencia técnica inclusiva, de manera que la participación de la mujer y de los jóvenes tengan un papel protagónico.



¿COMO?

Paso a paso para su aplicación

Momento	Facilitación	Recursos
<p>Concurso introductorio</p> <p>“Quién quiere ser millonario goleador”</p> <p> 60 minutos</p>	<p>Se presentan los mensajes clave de la equidad de género a través del concurso. Esto permite reconocer las percepciones de los equipos técnicos sobre conceptos básicos y prácticas de equidad de género en el fútbol y en el sector productivo en el que están vinculados. La presentación del concurso se hace con los siguientes ítems:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estadísticas FIFA de las copas mundiales masculina y femenina de fútbol (goles marcados, tabla de posiciones, mejores jugadores). • Brechas salariales entre los mejores jugadores del mundo. • Datos sobre la inequidad de género entre hombres y mujeres a nivel mundial (años que tardará el cierre de brechas salariales, tasas de desempleo, informalidad laboral). • Ejemplos del uso de lenguaje inclusivo. 	<p>Mentimeter</p> <p>Presentación</p> <p>Audio</p> <p>Internet</p> <p>Premio para el equipo ganador</p>
<p>Presentación</p> <p>Fútbol y mujeres: un partido pendiente</p> <p> 30 minutos</p>	<p>Los conceptos básicos de equidad y las reflexiones sobre las brechas de género a nivel mundial y local se pueden abordar a través de herramientas digitales como Mentimeter o Kahoot. De esta manera, los asistentes votan y el facilitador complementa a partir de los resultados.</p> <p>La presentación en PowerPoint refuerza los datos estadísticos del concurso anterior por medio del análisis de las respuestas. Al final se abre un conversatorio con los técnicos para hacer el símil del fútbol con la situación de las mujeres rurales.</p>	<p>Mentimeter</p> <p>Presentación en PowerPoint</p>
<p>Ejercicio práctico</p> <p>Metáfora del fútbol aplicada a la familia rural</p> <p> 90 minutos</p>	<p>Partido de fútbol con lentes de género y reflexiones sobre la importancia de trabajar en equipo con las familias productoras.</p> <p>1. Lectura de la metáfora del fútbol para representar el trabajo familiar.</p> <p><i>En el fútbol todos los jugadores cumplen un papel muy importante porque más allá de meter goles deben ganar los partidos. Ello supone la sincronización de distintas posiciones de juego, la solidaridad y la lucha de cada individuo puestas a la orden de un objetivo común. En ocasiones, el despliegue de una estrategia de juego sacrifica los gustos y talentos del “yo” para pensar en un</i></p>	

Momento	Facilitación	Recursos
	<p><i>“nosotros”, ya que “el triunfo o la derrota son el resultado del esfuerzo de todos”.</i></p> <p><i>El resultado de un buen equipo de fútbol debe superar al que obtendría el mejor de sus jugadores multiplicado por el número de participantes. Aunque el Balón de Oro es un reconocimiento solo para un jugador, se necesita de buenos compañeros que ahoguen su grito de victoria para que otro meta el gol, porque entienden que más allá de su individualidad debe ganar el colectivo.</i></p> <p>Lo anterior, nos demuestra que para asegurar un mayor impacto con las actividades de capacitación es necesario vincular a los diferentes integrantes de la familia, teniendo en cuenta los temas de su interés y las fortalezas y aportes a la producción del cultivo. En este sentido se logra una mayor aplicación de los aprendizajes en sus fincas (mejorar los niveles de adopción tecnológica). La mujer debe asumir un rol protagónico por su efecto multiplicador y por la capacidad de cohesión familiar, ampliamente demostrada.</p> <p>2. Se conforman grupos de trabajo y se les pide que jueguen un partido de fútbol. Se suprimen algunas de las posiciones del juego (arquero, mediocampo, goleador).</p> <p>3. Para finalizar el facilitador propone una reflexión a través de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué acciones proponen para que los jugadores que ocupan las posiciones de arquero y defensa no se sientan mal con su rol? • ¿Cómo se puede mejorar la sinergia entre el goleador del equipo y sus compañeros para conquistar más victorias? • ¿Qué conocimientos, habilidades y actitudes debe tener usted como director técnico para que el trabajo colectivo prime sobre el individual? <p>Es necesario que el análisis de las respuestas se contextualice en acciones concretas que los equipos técnicos puedan hacer con las familias que acompañan.</p>	<p>Metáfora del fútbol</p> <p>Música de ambientación</p> <p>Presentación con imágenes del fútbol</p> <p>Plásticos o petos para los equipos</p> <p>Balón</p> <p>Pito</p> <p>Premio para el equipo ganador</p>
<p>Plotter sobre acceso y control de los recursos en la familia</p> <p> 60 minutos</p>	<p>Diligenciamiento del cartel o afiche sobre acceso y control de recursos en la familia productora, con el fin de reconocer las diferencias y las desigualdades que enfrentan las mujeres sobre el acceso y el control de los recursos en el hogar y en el manejo de la finca.</p> <p>1. Se organizan pequeños grupos. Se les sugiere que, con base en el número de familias que atienden en su región, hagan una aproximación del porcentaje de hombres,</p>	

Momento	Facilitación	Recursos
	<p>mujeres y jóvenes que participan en las actividades que se describen en la matriz entregada a cada grupo. La suma de los porcentajes por actividad debe ser del 100 %.</p> <p>2. Cada grupo comparte los resultados del ejercicio.</p>	<p>Cartel o afiche sobre acceso y control de recursos</p>
<p>Evaluación de la jornada</p> <p>Técnica de los seis sombreros para pensar</p> <p> 30 minutos</p>	<p>Se organizan los participantes en seis grupos y a cada uno se le entrega un sombrero de color diferente para que evalúe la jornada con base en el color asignado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Blanco: con este pensamiento debe centrarse en los datos disponibles. Ver la información que tiene y aprender de ella. ● Rojo: con él se observan los problemas utilizando la intuición, los sentimientos y las emociones. El participante expone sus sentimientos sin tener que justificarlos. ● Negro: haciendo uso de este sombrero pone en marcha el pensamiento del juicio y la cautela, y manifiesta los aspectos negativos del tema tratado. ● Amarillo: con este sombrero piensa positivamente, puede ver por qué algo va a funcionar y por qué ofrecerá beneficios. ● Verde: este es el sombrero de la creatividad. Algunas de las técnicas existentes para desarrollar la creatividad pueden ser utilizadas en este momento. ● Azul: es el sombrero del control y la gestión del proceso del pensamiento. Con él se resume lo que se ha dicho y se llega a las conclusiones. 	<p>Sombreros de seis colores</p>

Actualización: 200528