

ÁRBOL DE EQUILIBRIO DE GÉNERO



¿POR QUE?

Identificar las acciones que los participantes pueden hacer para mejorar el equilibrio de género y aumentar el bienestar del hogar, a través de una división del trabajo más eficiente. Lograr una distribución más equitativa de los gastos productivos, de la propiedad y mejorar la forma de tomar decisiones en las fincas cafeteras.



¿PARA QUE?

- Reconocer los aportes del trabajo de las mujeres y los hombres en las fincas cafeteras.
- Identificar por género la estructura de gastos en el hogar y determinar quién se beneficia más del ingreso familiar.
- Analizar las desigualdades en la propiedad de la tierra y la toma de decisiones dentro de la familia.
- Decidir las áreas prioritarias para mejorar el equilibrio del árbol de género.



¿CON QUIEN?

Los participantes deben tener experiencia básica en extensión rural, conocimientos sobre los derechos humanos de las mujeres, habilidades interpersonales e interés por aprender de las experiencias de los asistentes.



MENSAJES

Mensajes de soporte	Argumentos
Las desigualdades entre mujeres y hombres en los hogares son una causa clave de desequilibrios e ineficiencias en el árbol familiar.	<ul style="list-style-type: none"> • Roles y funciones diferentes y compartidas por hombres y mujeres. • Distribución de la carga laboral. • Compensación por el trabajo dentro de la finca cafetera.
El peso de las decisiones financieras dentro de la finca cafetera incide en la equidad de género.	<ul style="list-style-type: none"> • Contribución del trabajo de hombres y mujeres. • Control de los ingresos y los gastos. • Toma de decisiones. • Tenencia de la tierra y propiedades diferenciada por género.
Los tipos de estrategias que las mujeres y los hombres ven como una forma de equilibrar el árbol de género.	<ul style="list-style-type: none"> • Flexibilidad en la distribución del trabajo. • Procesos de autorreconocimiento. • Representaciones sociales sobre el género.



¿COMO?

Momento	Actividad	Tiempo	Recursos y ambientes
<p>Presentación y conformación de grupos</p>	<p>Encontrando el alma gemela</p> <p>Paso 1. Dibujo individual (10 minutos) Primero, se les pide a los participantes que cierren los ojos y piensen en cómo es su estructura familiar. Luego, en cada hoja, los participantes dibujan las imágenes que ven.</p> <p>Paso 2. Encontrar almas gemelas (10 minutos) Los participantes se mezclan entre sí, se presentan diciendo el nombre y compartiendo sus dibujos sobre la familia. A medida que se mezclan deciden qué participantes tienen dibujos similares a los suyos y forman un grupo con ellos.</p> <p>Paso 3. Dibujo colectivo y plenaria (15 minutos) Los integrantes del grupo hacen un dibujo colectivo con los elementos de los diferentes dibujos. El dibujo debe ser un proceso participativo no una tarea dada al participante que más sabe dibujar.</p> <p>Cada grupo comparte su dibujo colectivo y nombra las semejanzas y diferencias encontradas dentro del grupo de trabajo.</p> <p>Nota: es importante que el facilitador proponga que las personas que estén con sus parejas</p>	<p> 30 min</p>	<p>Fichas bibliográficas Marcadores</p>

		queden en grupos diferentes con el fin de facilitar la apertura en los diálogos y las reflexiones del ejercicio siguiente.		
Experiencia y análisis				
Desarrollo	Mensaje 1	<p>Roles y funciones de las mujeres y los hombres en la finca cafetera</p> <p>El facilitador hace una breve introducción del ejercicio basándose en la analogía del árbol, en la que el balance de este es clave para que no se derrumbe y para que dé frutos de calidad.</p> <p>A cada uno de los grupos conformados por la afinidad en la estructura familiar se le entrega una hoja de papel bond en la que dibujarán el esqueleto de un árbol siguiendo las siguientes instrucciones:</p> <p>Paso 1. Tronco ¿Quiénes están en el hogar? Escriba la fecha en la parte superior izquierda de cada dibujo individual. Ponga símbolos para cada miembro del hogar hacia la parte inferior del tronco. Las mujeres que trabajan deben ir en el lado izquierdo del tronco, los hombres que trabajan en el otro y los dependientes en el medio, al lado de su respectivo sexo.</p> <p>Paso 2. Raíces ¿Quién contribuye y con qué trabajo?, ¿quién hace qué? A) Dibuje una raíz para las mujeres y una raíz para los hombres en el lado respectivo del tronco. Ponga las actividades de producción directamente relacionadas con el cultivo del café, a un lado van aquellas que representan algún tipo de ingreso y al otro aquellas cuyo trabajo no es remunerado. Luego, dibuje una raíz central para las actividades conjuntas. B) A lo largo de cada raíz dibuje las actividades que las personas de cada sexo realizan por sí solas, diferencie a través del tamaño la importancia en tiempo o ingresos. C) Ponga en la raíz central solo aquellas actividades que hacen tanto las mujeres como los hombres; coloque el símbolo en el lado del sexo que más lo hace. Ejemplos de actividades no remuneradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recoger leña. • Hacer la comida para los trabajadores. 	 30 min	<p>Papel bond Marcadores de diferentes colores Listado de acciones por género en el cultivo del café Lectura analogía del árbol</p>
	Mensaje 2	<p>Manejo financiero y toma de decisiones en la finca cafetera</p> <p>El facilitador promueve la continuación del dibujo del árbol de equilibrio de género, se asegura de</p>		<p>Papel bond Marcadores de diferentes colores</p>

		<p>que todos los asistentes aporten sus reflexiones y pasen al frente a dibujar.</p> <p>Paso 3. Ramas ¿Quién gasta qué en la finca? A) Dibuje las ramas correspondientes a cada raíz: mujeres, hombres y tronco central para gastos conjuntos del hogar. B) A lo largo de cada rama, dibuje símbolos que representen los gastos de cada sexo, represente su importancia en términos de cantidades a través del tamaño del dibujo. Los gastos personales deben ser anillados en rojo como frutos de la rama. En las ramas se incluyen los gastos tanto familiares como productivos así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compra de zapatos (mujer). • Pago del celular (individual). • Educación de los hijos (conjunto). • Compra de moto (hombre). • Compra del fertilizante (conjunto). 	 30 min	Listado de acciones por género en el cultivo del café
		<p>Paso 4. ¿Qué y quién empuja el árbol? Ponga en el lado respectivo del tronco los símbolos para las propiedades que las mujeres y los hombres poseen. Por ejemplo: ¿quién es el dueño de la tierra?, ¿quién es el dueño del ganado y los cultivos?, etc.</p> <p>El facilitador hace preguntas sobre la toma de decisiones y quién es el responsable de tomarlas. Los participantes dibujan con otro color las respuestas al mismo lado del tronco, correspondiente a cada sexo.</p> <p>¿Quién controla los ingresos?, ¿quién decide las inversiones de la finca?, ¿quién toma las decisiones productivas?, ¿quién toma las decisiones respecto a los hijos?, ¿los hombres guardan todo el dinero?, ¿las mujeres guardan su dinero o se lo entregan a los hombres?</p> <p>Es importante que el facilitador del taller haga preguntas capciosas que desaten conversaciones y reflexiones en los asistentes. El facilitador limita su intervención, ya que escuchar es su rol principal.</p>	 30 min	
Mensaje 3		<p>Paso 5. Acción ¿qué queremos cambiar? Se promueve el cierre del ejercicio con cada uno de los grupos a través de las siguientes preguntas facilitadoras:</p> <p>¿El árbol está en equilibrio? ¿Las mujeres están haciendo la mayor parte del trabajo y los hombres poseen la mayoría de las propiedades, los ingresos y asumen la mayoría de los gastos?</p>	 30 min	

	<p>El facilitador coloca un símbolo que represente el grado de equilibrio de género en la parte superior del tronco. ¿Cómo se puede mejorar el equilibrio del árbol? Se ponen caras sonrientes en aquellas cosas que se están trabajando bien. Se ponen caras tristes frente a aquellas cosas que requieren cambios. Por ejemplo, ¿qué tareas se deben hacer conjuntamente?, ¿qué gastos se pueden recortar?, ¿qué propiedad se debe compartir?, etc.</p>		
	<p>Plenaria general Cada grupo presenta al resto de sus compañeros lo que pusieron en su árbol, se cambia de participante por cada raíz y cada rama. Esto debe hacerse con sensibilidad, cuestionando continuamente los estereotipos. Debe quedar claro que la gente no necesita revelar sus asuntos privados, solo comparten lo que quieren. Para finalizar, se pueden cuantificar algunas situaciones atípicas que hayan quedado en el árbol con el fin de centrarse en elementos clave. Por ejemplo, el número de mujeres con un negocio, el número de hombres que cocinan, etc. El foco principal debe estar en los compromisos de acción para el cambio.</p>	<p> 60 min</p>	<p>Árboles de equilibrio de género construidos por los grupos Un espacio amplio para permitir el movimiento de los asistentes</p>
<p>Conclusiones y evaluación</p>	<p>Si a lo largo del ejercicio hubo una buena facilitación no habrá mucho más que agregar al final. El facilitador sintetiza las conclusiones de la acción y las compara con la experiencia de Uganda o con ejercicios previos de su propia experiencia. El objetivo es inspirar a las personas a cambiar en el futuro, no hacer que los hombres o las mujeres se sienten culpables por el comportamiento pasado.</p>	<p> 15 min</p>	<p>Algunos resultados de la experiencia con el árbol de equilibrio de género</p>

Anexo 1. Analogía del árbol de equilibrio de género

Los hogares son como los árboles que necesitan estar bien equilibrados para producir frutos buenos. Si las raíces no son igualmente fuertes en ambos lados, entonces el árbol se caerá en la primera tormenta. Si las frutas en un lado hacen más peso que en el otro, entonces, el árbol también caerá y no habrá cosecha el siguiente año. Es importante que las fuerzas que actúan en cada lado del tronco sean iguales para que crezca derecho, no hay que empujarlo sino ayudarlo para que circule el flujo abundante de las raíces a las ramas.

Las desigualdades entre mujeres y hombres en los hogares son una causa clave de los desequilibrios y las ineficiencias en el árbol familiar, pues lo hace fallar. A menudo las mujeres y los hombres no trabajan igual, lo que se refleja en el árbol con la división ineficiente de los insumos de trabajo. Las mujeres y los hombres pueden no beneficiarse por igual en los frutos, y los gastos improductivos pueden hacer que el árbol se caiga. A menudo el tronco del hogar se dobla de una u otra manera debido a las desigualdades en la propiedad y porque las decisiones no se comparten; esto significa que cada uno sigue su propio camino sin preocuparse por el otro y todo el árbol se vuelve débil.

El árbol de equilibrio de género tiene como objetivo abordar estos desequilibrios para que todos contribuyan igualmente y se beneficien. Entonces, el árbol del hogar podrá ser sostenible, crecer derecho, con las raíces fuertes y las frutas grandes.

Anexo 2. Árbol de equilibrio de género: algunos resultados de la experiencia

Las desigualdades de género son una causa clave de pobreza para las personas y los hogares. Es posible que el manejo de más del doble del ingreso familiar se resuelva simplemente al reducir las ineficiencias en la división del trabajo y los gastos causados por las desigualdades de género. Para las mujeres, la carga del trabajo doméstico no remunerado y la falta de control sobre los ingresos de sus actividades rentables les impide aumentar la eficiencia económica o utilizar los ingresos para la inversión productiva o para el bienestar propio o doméstico. Para los hombres y las mujeres, las normas de comportamiento y la presión de los compañeros (por ejemplo, el alcoholismo masculino) a menudo pueden impedir que utilicen los ingresos de manera productiva. En Kasese, un distrito de Uganda, el 70 % de los hombres admitió haber robado la cosecha de café producida por sus esposas, haberla vendido en la ciudad y haber gastado gran parte del dinero en prostitutas y alcohol en los bares. Esto era peligroso para ellos mismos debido a los efectos físicos de la adicción al alcohol y la alta prevalencia del VIH/SIDA en estos centros urbanos; además, no los hacía felices. La situación fue desastrosa para las mujeres y los niños dejados atrás con muy pocos ingresos. Esto llevó al incremento de la discordia e infelicidad y también a la violencia en las familias, no solo perpetrada por hombres sobre mujeres y niños.

El árbol también sirve para analizar la incidencia de diferentes estructuras domésticas como hogares poligámicos, hogares encabezados por mujeres; de igual forma, sirve para identificar la división del trabajo y los gastos, así como en la preparación para una discusión más detallada de los cambios en el mapa de empoderamiento social. Es muy importante que el ejercicio se realice con sensibilidad, comprendiendo algunas de las presiones de los compañeros sobre los hombres y el hecho de que algunas mujeres discriminan a los hombres (por ejemplo, al excluir a los hombres de la cocina incluso si ofrecen ayuda) y pueden perder dinero en procura de la belleza y en la compra de ropa.

Si el objetivo es el cambio real, entonces los hombres y las mujeres deben sentirse inspirados y alentados a lograr cambios progresivos en sus vidas para el futuro y no estar a la defensiva frente al comportamiento del pasado.

Algunas conclusiones de Bukonzo Joint al analizar el equilibrio de género en la región oeste de Uganda.

- Los hombres han sido reacios a hacer el trabajo doméstico y dependen de las mujeres para hacer todo. Debido a la poligamia, los hombres no tienen tiempo para ayudar a sus esposas, únicamente supervisan el trabajo de las mujeres.
- Los hombres dijeron que habían sido criados así por sus padres. Crecieron en una situación donde todo el trabajo doméstico era realizado por mujeres, excepto la construcción y la preparación del jardín.
- Los hombres beben demasiado alcohol y se debilitan.
- Los hombres trabajan solo donde hay pago por salario.
- Cuando no hay unidad y cooperación en la familia, los hombres controlan los ingresos y hacen la planificación de su uso.
- Otros hombres se unen a grupos malos que los inducen a comportamientos negativos como la bebida. Algunos hombres se ríen de los que ayudan a sus esposas.
- Los hombres dijeron que las mujeres también difunden rumores y que no aprecian la ayuda de los hombres.
- Las mujeres dijeron que carecen de habilidades de planificación para llevar a cabo sus actividades adecuadamente.
- Se consideró que la tenencia de la tierra por parte de los hombres era clave para controlar sus ingresos y los ingresos de las mujeres, lo que es una razón para sus gastos improductivos.

Acciones

- Se acordó que las mujeres y los hombres debatirían el intercambio de trabajo con su cónyuge y procurarían que los hombres compartieran algunas de las actividades para reducir la carga sobre las mujeres. Durante las visitas de campo, algunos hombres se dieron cuenta de la importancia de reducir la carga que llevan las mujeres. Las actividades en las que vieron la necesidad de ayudar a sus esposas y consideraron un posible cambio para cortar así algunas de las raíces del árbol fueron: la recolección de leña, el mantenimiento de la tierra, la construcción de terrazas, la recolección y el transporte de cultivos, la cocción y el lavado.
- También se acordó que los hombres deberían ayudar más con el cumplimiento de los gastos médicos y el cuidado de los niños.
- Con el tiempo, muchos hombres han puesto los nombres de sus esposas en los acuerdos de tierras.

Hubo hallazgos similares en Gumutindo, Mbale, este de Uganda, donde el árbol de equilibrio de género ha conducido a un mayor intercambio de trabajo, a la toma de decisiones en los hogares y a algunos cambios en los derechos de propiedad.