

PROGRAMA MUJERES CAFETERAS

Aliados: Juan Valdez (Procafecol S.A), Federación Nacional de Cafeteros, Fundación Bancolombia y Solidaridad

**TALLER DE DIAGNÓSTICO SOBRE RELACIONES FAMILIARES
ÁRBOL DEL EQUILIBRIO DE GÉNERO- METODOLOGÍA GALS¹**



© cristian fique



Fecha

27 de febrero de 2020



Lugar

Municipio de Viotá.



Asistentes

50 caficultores (hombres, mujeres y jóvenes) Asociación de Mujeres Cafeteras de Viotá y El Tequendama- ASOMUCAVIT

Facilitadora

Claudia Cardona

Coordinadora de Proyectos de Café Solidaridad Colombia

OBJETIVO GENERAL

Identificar las acciones que los participantes pueden hacer para mejorar el equilibrio de género y aumentar el bienestar del hogar a través de una división del trabajo más eficiente, una distribución más equitativa de los gastos productivos, de la propiedad y mejorar la toma de decisiones en las fincas cafeteras.

¹ Este taller se basa en la metodología Rocky Road to Diamond Dreams. Gender Action Learning System- GALS. Phase 1 Visioning and Catalysing a Gender Justice Movement

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ▶ Reconocer los aportes que mujeres y hombres hacen al trabajo de la finca cafetera.
- ▶ Identificar la estructura de gastos en el hogar por género y quién se beneficia más del ingreso familiar.
- ▶ Analizar las desigualdades en la propiedad de la tierra y la toma de decisiones dentro de la familia.
- ▶ Decidir las áreas prioritarias para mejorar el equilibrio de género del árbol.



HILO CONDUCTOR DEL TALLER

MENSAJES DE SOPORTE	ARGUMENTOS
Las desigualdades entre mujeres y hombres en los hogares son una causa clave de desequilibrios e ineficiencias en el árbol familiar.	<ul style="list-style-type: none"> • Roles y funciones diferentes y compartidas por hombres y mujeres • Distribución de la carga laboral • Compensación por el trabajo dentro de la finca cafetera
El peso de las decisiones financieras dentro de la finca cafetera incide en la equidad de género.	<ul style="list-style-type: none"> • Contribución del trabajo de hombres y mujeres • Control de los ingresos y los gastos • Toma de decisiones • Tenencia de la tierra y propiedades diferenciada por género
Los tipos de estrategias que las mujeres y los hombres ven como una forma de equilibrar el árbol del género.	<ul style="list-style-type: none"> • Flexibilidad en la distribución del trabajo • Procesos de reconocimiento y valoración • Representaciones sociales sobre el género

El uso de la metodología GALS, relacionada con el árbol del equilibrio de género tuvo una gran aceptación por parte de los productores quienes manifestaron que nunca habían sacado el espacio para hablar de temas tan importantes como los que se trataron, el hecho de discutir, reflexionar, llegar a consenso en grupo y dibujar les permitió conocer e interactuar con sus vecinos y acercarse a prácticas de reconocimiento y valoración del trabajo familiar, destacando en gran medida el trabajo silencioso y comprometido de las mujeres cafeteras.

Conformación de cuatro grupos que responden a los siguientes criterios:

- ▶ Dos grupos de hombres y mujeres casados
- ▶ Un grupo de solo mujeres donde predominan mujeres solteras
- ▶ Un grupo de hombres y mujeres solteros donde predominan jóvenes

METODOLOGÍA

Roles y funciones de mujeres y hombres en la finca cafetera. El facilitador hace una breve introducción del ejercicio basándose en la analogía del árbol, en la que el balance de este es clave para que no se derrumbe y para que dé frutos de calidad.

A cada uno de los grupos conformados por la afinidad en la estructura familiar se entrega una hoja de papel bond en la que se dibuja el esqueleto de un árbol siguiendo las siguientes instrucciones:

Paso 1: Raíces: ¿quién contribuye y con qué trabajo? ¿quién hace qué en la finca? A) Dibuje una raíz para las mujeres y una raíz para los hombres en el lado respectivo del tronco, donde se ponen solo las actividades de producción directamente relacionadas con el cultivo del café a un lado van aquellas que representan algún tipo de ingreso y al otro aquellas cuyo trabajo no es remunerado. Luego una raíz central para actividades conjuntas. B) A lo largo de cada raíz se dibujan las actividades que las personas de cada sexo realizan por sí solas, distinguiendo la importancia en el tiempo o los ingresos a través del tamaño. C) En la raíz central se ponen sólo aquellas actividades que tanto las mujeres como los hombres hacen, colocando el símbolo en el lado del sexo que más lo hace.

Ejemplos de actividades no remuneradas

- Recoger leña
- Hacer la comida para los trabajadores

Manejo financiero y toma de decisiones en la finca cafetera. El facilitador promueve la continuación del dibujo del árbol de equilibrio de género, se asegura que todos los asistentes aporten sus reflexiones y dibujen.

Paso 2: Ramas ¿Quién gasta qué en la finca? A) Dibujar ramas correspondientes a cada raíz, mujeres, hombres y tronco central para gastos conjuntos del hogar. B) A lo largo de cada rama, dibujar símbolos para los gastos de cada sexo.

En las ramas se incluyen los gastos tanto a nivel familiar como productivos, así:

- Compra de zapatos (mujer)
- Pago del celular (individual)
- Educación de los hijos (conjunto)
- Compra de moto (hombre)
- Compra del fertilizante (conjunto)

Paso 3: ¿Qué y quién empuja el árbol? ¿Quién es el dueño de qué? En su lado respectivo se ponen las propiedades que las mujeres y los hombres poseen y se reconocen cuáles de ellas son conjuntas - por ejemplo, ¿Quién es el dueño de la tierra? ¿Quién es el dueño del ganado y los cultivos?

Paso 4: ¿Quién toma las decisiones sobre qué? Con otro color y al mismo lado del tronco se hacen preguntas sobre la toma de decisiones y quién es el responsable de tomarlas ¿quién controla el ingreso? ¿quién decide las inversiones de la finca? ¿quién toma las decisiones productivas?

¿quién toma decisiones respecto a los hijos? ¿los hombres guardan todo el dinero? ¿las mujeres guardan el suyo o lo entregan a los hombres?

Es importante que el facilitador del taller haga preguntas capciosas, que desaten conversaciones y reflexiones en los asistentes. Limitar su intervención, ya que su rol es de poca intervención y de más escucha.

Paso 5. Plenaria general. Cada grupo presenta al resto de sus compañeros lo que pusieron en su árbol, cambiando de participantes por cada raíz y rama. Esto debe hacerse con sensibilidad, cuestionando continuamente los estereotipos, y debe quedar claro que la gente no necesita revelar sus secretos privados - solo comparten lo que quieren. Para finalizar, se pueden cuantificar algunas situaciones atípicas que hayan quedado en el árbol con el fin de centrarse en elementos clave, por ejemplo, el número de mujeres con un negocio, el número de hombres que cocinan, etc. El foco principal debe estar en los compromisos de acción para el cambio.

Paso 6: Acción ¿qué queremos cambiar? A través de las siguientes preguntas facilitadoras se promueve el cierre del ejercicio con cada uno de los grupos ¿El árbol está en equilibrio? ¿Están las mujeres haciendo la mayor parte del trabajo con hombres que poseen la mayoría de la propiedad, los ingresos y la mayoría de los gastos? Se pone un símbolo que represente el grado de equilibrio de género en la parte superior del tronco.

¿Cómo se puede mejorar el equilibrio del árbol? ¿qué tareas se deben hacer conjuntamente, qué gastos se pueden recortar, qué propiedad se debe compartir?

En el siguiente cuadro se incluyen percepciones de los observadores del proceso en cada grupo y algunas expresiones de los participantes que son claves para comprender sus estereotipos y las prácticas cotidianas sobre la equidad de género a nivel familiar. Con base en nuestra experiencia previa estas se agruparon en tres categorías:

- 1 Roles y concepciones sobre el género
- 2 Acceso y control de recursos
- 3 Toma de decisiones

Grupo	Roles y concepciones de género	Acceso y control de recursos	Toma de decisiones
<p>Hombres y mujeres casados</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las mujeres del grupo trabajan fuera de la casa como recolectoras en época de cosecha. Un hombre del grupo dice que representan a las mujeres con dibujos como muy habladoras y en ocasiones “cantaletosas”. Las mujeres se dedican a las actividades de la casa y a atender a los niños antes de salir a trabajar como recolectoras. Los hombres dicen que las mujeres tienen tareas fáciles, como cuidar a los niños y hacer de comer. 	<ul style="list-style-type: none"> Se asegura que las propiedades son de la familia con un protagonismo marcado en los hombres. Las herramientas son de los hombres y los electrodomésticos como la licuadora son de la mujer. Las mujeres reciben menos remuneración económica, porque solamente en época de cosecha salen a recolectar café y lo hacen tarde porque primero tienen que dejar las actividades del hogar listas. El hombre es el que más recibe remuneración dentro y fuera de la finca. El hombre es por lo general quien vende el café principal producto. Las actividades que la mujer realiza en la finca como cuidar animales y hacer labores propias del hogar que incluye el cuidado de los niños, no son remuneradas, solamente el ingreso de la venta de los animales después va al fondo común de la familia y se distribuye según las necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Los hombres de este grupo dicen que todas las decisiones son concertadas con la pareja. Los hombres dicen que las cosas de la casa las compran y las escogen las mujeres, como los electrodomésticos y las cosas que requieren detalle. En este grupo las decisiones sobre el cultivo las toma el hombre porque ninguna mujer del grupo tiene cédula cafetera. La mujer tiene que entender que los hombres necesitan descansar en la tienda porque trabajan muy duro dice un hombre del grupo. Una mujer del otro grupo afirma que no tiene ningún problema con que su esposo salga a jugar tejo y a tomar cerveza con sus amigos porque ella prefiere quedarse en casa con sus hijos y viendo novelas. Las decisiones sobre el cultivo del café que es la actividad principal de la finca las toma el hombre.



Grupo	Roles y concepciones de género	Acceso y control de recursos	Toma de decisiones
Sólo mujeres	<ul style="list-style-type: none"> Se presentaron diferencias a la hora de consensuar sobre el dibujo, ya que en el grupo había mujeres solteras y casadas. En este les costó más trabajo identificar las acciones y decisiones de los hombres. Los roles de las mujeres se han establecido, principalmente, en la crianza y cuidado de los hijos, así como en actividades asociadas al desarrollo de expresiones de afecto. Una integrante del grupo afirma “Nosotras nos encargamos de todo lo bonito” haciendo alusión al rol reproductivo (cuidado de otros). Cuando se enferma alguien de la familia, las mujeres son las que tienen que ir al hospital, aunque ahora los hombres también acompañan. 	<ul style="list-style-type: none"> En este grupo surgieron expresiones como “Uno pasa por esta vida como administrador...” “Nadie es dueño de nada” Una integrante del grupo manifestó que ella siempre participó en la compra de bienes y servicios en el hogar, aunque cuando se le indaga sobre quién era el encargado de la compra de objetos personales ella refiere que “a mí nunca me faltó nada, mi esposo era el que hacía eso y sin que yo le dijera, traía las toallas higiénicas y lo que yo necesitara”. Aunque la señora manifestó que ella participaba en estas decisiones, casi siempre su participación fue de forma indirecta, teniendo en cuenta que el esposo era quien disponía del recurso y quien compraba lo que él consideraba necesario para el hogar y para suplir las necesidades de la familia. Sobre los consumos del hogar se evidencia una marcada diferencia entre hombres y mujeres, ya que ellos destinan mayor proporción del dinero a temas de recreación y de consumo personal (moto, carro, jugar tejo, tomar cerveza) mientras que las mujeres si bien invierten en su cuidado personal (perfumes, maquillaje, vestido) destacan consumos familiares (educación, enseres del hogar, arreglo de la casa). 	<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de las mujeres no encontraron diferenciaciones sobre las decisiones en el escenario familiar y participativo, referían que tanto hombres como mujeres tomaban decisiones conjuntas. Sin embargo, a través de las preguntas reflexivas, las mujeres pusieron en evidencia situaciones en donde casi siempre las decisiones dependían del hombre. La toma de decisiones de las mujeres se centra en acciones del rol reproductivo tales como la educación de sus hijos, la compra de vestuario para la familia, electrodomésticos y utensilios para la casa.
Hombres y mujeres solteros	<ul style="list-style-type: none"> En general las tareas de la finca son compartidas con otros integrantes de la familia. Las tareas que son pesadas como guadañar, aplicar químicos están a cargo del hombre, las tareas relacionadas con el hogar (alimentación- cuidar niños, limpieza) están a cargo de la mujer. Se considera que la mujer está más dada por naturaleza, al cuidado de los hijos. Estos, a su vez, están más apegados a ellas que a sus papás. Las mujeres son las que más asisten a reuniones de la escuela, ellas son quienes están pendientes del avance de los niños, no los hombres. Se nota que los hombres hoy colaboran más en la casa y saben hacer de comer y limpiar, pero lo hacen cuando les toca. El trabajo de las mujeres de pronto es menos duro, pero es más congestionado. Un joven manifiesta que los roles fueron aprendidos pero que como joven puede reflexionar y cambiar el comportamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Los gastos para el hogar y para la empresa cafetera se hacen en conjunto, pero cada uno tiene gastos personales independientes. Las mujeres gastan en belleza y artículos para la casa y los hombres en diversión y su propio transporte. El dibujo representa claramente que los hombres son dueños de las herramientas y equipos de la finca, mientras que las mujeres son dueñas de las especies menores (peces y aves), de las plantas ornamentales y de los enseres de la casa. 	<ul style="list-style-type: none"> Se observa una mayor autonomía para la toma de decisiones a nivel del cultivo y del manejo del dinero. Aunque se percibe influencia de los padres o familiares cercanos en este tipo de acciones. Las mujeres toman decisiones sobre el mercado y sobre los alimentos que se preparan.

A continuación, relacionamos las principales conclusiones del ejercicio:

ROLES Y CONCEPCIONES SOBRE EL GÉNERO

- ▶ Reconocen que en la comunidad se han reducido las diferencias marcadas en los estereotipos de ser hombre o mujer, predominantes hace algunos años. Aunque persisten algunos comportamientos de construcción social sobre el tema, cada vez las mujeres ocupan un rol importante en las decisiones familiares y productivas.
- ▶ Aunque los participantes en principio asumen que los roles son equitativos al llevarlos a la reflexión logran identificar algunas brechas, un claro ejemplo es que “Los hijos son de las mujeres”. Por eso los roles de la mujer se siguen asociando con labores de crianza, cuidado y socialización de niños y adolescentes.
- ▶ Las mujeres solteras asumen roles en lo productivo que tradicionalmente los hacen los hombres.
- ▶ En el grupo en donde solo trabajaron mujeres les costó más trabajo identificar las acciones y decisiones de los hombres.
- ▶ Al dibujar las diferentes secciones del árbol del sexo opuesto lo primero que manifiestan son sus “dolores o disgustos” frente al comportamiento del otro “Decide irse a tomar cerveza” “Gasta en maquillaje y perfumes” “Sobre los hijos él no dice nada”.
- ▶ Algunas narrativas al interior de los grupos dejan ver el afianzamiento de actitudes y prácticas que reproducen estereotipos de género en los escenarios público y privado.

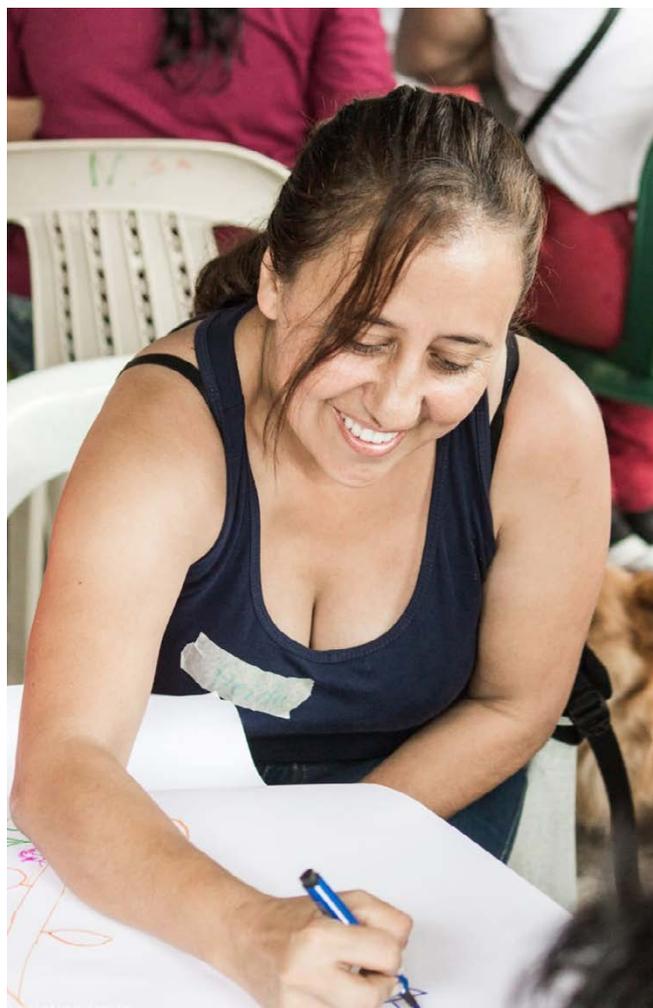
ACCESO Y CONTROL DE RECURSOS

- ▶ La tenencia de la tierra se concentra en los hombres y ello genera fricciones en la estructura familiar, especialmente cuando se enfrenta una separación.
- ▶ El dinero recibido por la venta del café va a un “fondo común” que permite satisfacer las necesidades de todos los integrantes de la familia, aunque se evidencian tensiones entre hombres y mujeres frente a cómo invertir ese dinero ya que en su mayoría las decisiones siguen estando en cabeza de los hombres.
- ▶ La generalidad en los grupos es que las propiedades son de los dos. La mujer toma mayor relevancia sobre la propiedad de los insumos de la casa mientras que el hombre tiene más responsabilidad sobre los de la finca (la parte productiva).

- ▶ Reconocen que cada quien gana según su labor.
- ▶ En los dibujos no se evidenció una fuente adicional de ingresos para las mujeres, en la mayoría de los casos la venta de especies menores y la huerta, constituyen ingresos alternos para el hogar sin discriminación por género.
- ▶ No se habla entre los participantes sobre el tema de remuneración de tercera jornada.
- ▶ Respecto al manejo del dinero las mujeres autoreconocen que se gastan parte del dinero en accesorios personales y belleza. Los hombres no hablan de esto hasta que son las mujeres que dicen que los hombres gastan en cerveza y tejo y ellos lo toman en broma.

TOMA DE DECISIONES

- ▶ Frente a la toma de decisiones se presentaron diferencias entre los asistentes casados y solteros; para los primeros esta suele ser compartida, aunque señalaron que el hombre tiene mayor poder de decisión sobre los cultivos, la compra de maquinaria agrícola y acceso a crédito. Mientras que la mujer decide sobre la educación de los hijos, la compra de muebles y enseres de la casa y sobre las especies menores. Por su parte, los solteros señalaron total independencia en la toma de decisiones.





© cristian fique

- ▶ Las mujeres sienten que los hombres tienen más poder de decisión sobre de su tiempo (libre y productivo) que el que tienen ellas mismas.
- ▶ Se dice que las decisiones del negocio se toman entre los dos.
- ▶ Se dice que las decisiones sobre los hijos se toman entre los dos, sin embargo, algunos comentarios dejaban entrever que son más empoderadas las mujeres con respecto a la crianza de los hijos que los hombres.
- ▶ En el grupo de trabajo conformado solo por mujeres se hacía más fácil notar los roles en la toma de decisiones ya que al no estar en presencia de hombres no ponían las respuestas políticamente correctas sino lo que ellas, de manera más sincera, consideraban.

MANEJO DEL TIEMPO

- ▶ Sus dibujos evidenciaron los desbalances en los tiempos y en la distribución de roles, aquellas actividades que el hombre no alcanza a realizar son apoyadas por las mujeres lo que recarga su actividad diaria y limita sus espacios de ocio y recreación.
- ▶ Los hombres destacaron la labor comprometida que ellas hacen en la finca en trabajos que son de baja o nula remuneración.
- ▶ En temas productivos, el tiempo disponible influye mucho en la distribución de roles. Uno de los asistentes manifestó que los malos precios de los productos agrícolas son un factor clave para que se recarguen labores en los integrantes de la familia por la presión de la mano de obra familiar.
- ▶ Los tiempos de ocio y recreación son muy limitados para las mujeres, mientras que los hombres disfrutaban en mayor medida de estos espacios.
- ▶ Las mujeres están dedicadas a actividades dentro de la casa y algunas relacionadas con el ámbito productivo que se realicen cerca a la casa y que no sacrifiquen tiempo para el ámbito del cuidado del hogar.
- ▶ A lo largo del ejercicio, se pudo evidenciar que para las mujeres este tema no cobra mucha relevancia.

Este informe es apenas una aproximación de las brechas de género que se presentan en las familias de ASOMUCAVIT, todas las percepciones y conclusiones aquí consignadas serán útiles para acordar una visión y forma de abordaje de los demás componentes del proyecto y de allí la importancia de que este reporte sea compartido con las organizaciones aliadas.

La próxima intervención de Solidaridad quedó acordada con ASOMUCAVIT para el próximo 20 de marzo y abordará el tema de autoliderazgo.