

PROYECTO

# HABILIDADES DE LIDERAZGO PARA LA VIDA

# Mi portafolio

“Tu ser es un proyecto por construir. Lo que seas dependerá de ti y está en tus manos, en tus acciones. Somos responsables del ser que podemos llegar a ser. Ese ser por construir es lo más importante en nuestras vidas” (Rafael Echeverría)



La foto o dibujo que mejor me representa es

A large, empty white rectangular area with a slightly irregular, hand-drawn border, intended for the user to paste a photo or drawing that represents them.

**PROYECTO**  
**HABILIDADES DE LIDERAZGO**  
**PARA LA VIDA**

# Mi portafolio

El portafolio es una herramienta para dar cuenta del proceso de aprendizaje que hoy inicia junto a nosotros y que le permitirá reflexionar sobre su vida personal, familiar y comunitaria.

Esperamos que sea un espacio muy especial porque usted será el arquitecto de esta maravillosa obra en la que incluirá los ejercicios y productos desarrollados durante los talleres, pero también los resultados de las actividades de multiplicación que realizará con los integrantes de su familia.

En su rol de arquitecto queremos que este portafolio cuente con toda su creatividad, arte y buen gusto para se enorgullezca de compartirlo o simplemente se sienta muy feliz con su creación cada vez que lo vea.

Nuestro compromiso es que usted se sienta acompañado en este viaje y que cada logro lo podamos celebrar de manera positiva porque estamos seguros de que fortalecer sus habilidades de liderazgo para la vida lo harán un mejor ser humano que suma acciones para mejorar las relaciones familiares y las multiplica en la gestión y desarrollo de su comunidad.

¡Bienvenidos a este  
plan de viaje!



**Mi nombre completo y apellidos son**

**nací en (ciudad)**

**el día del mes del año**

**soy (nacionalidad)**



**ahora vivo en (ciudad, dirección)**

**la palabra que mejor me representa es**

**mi estado civil es**

**lo que más me gusta de mí es**

**llené esta hoja el (día, hora y lugar)**

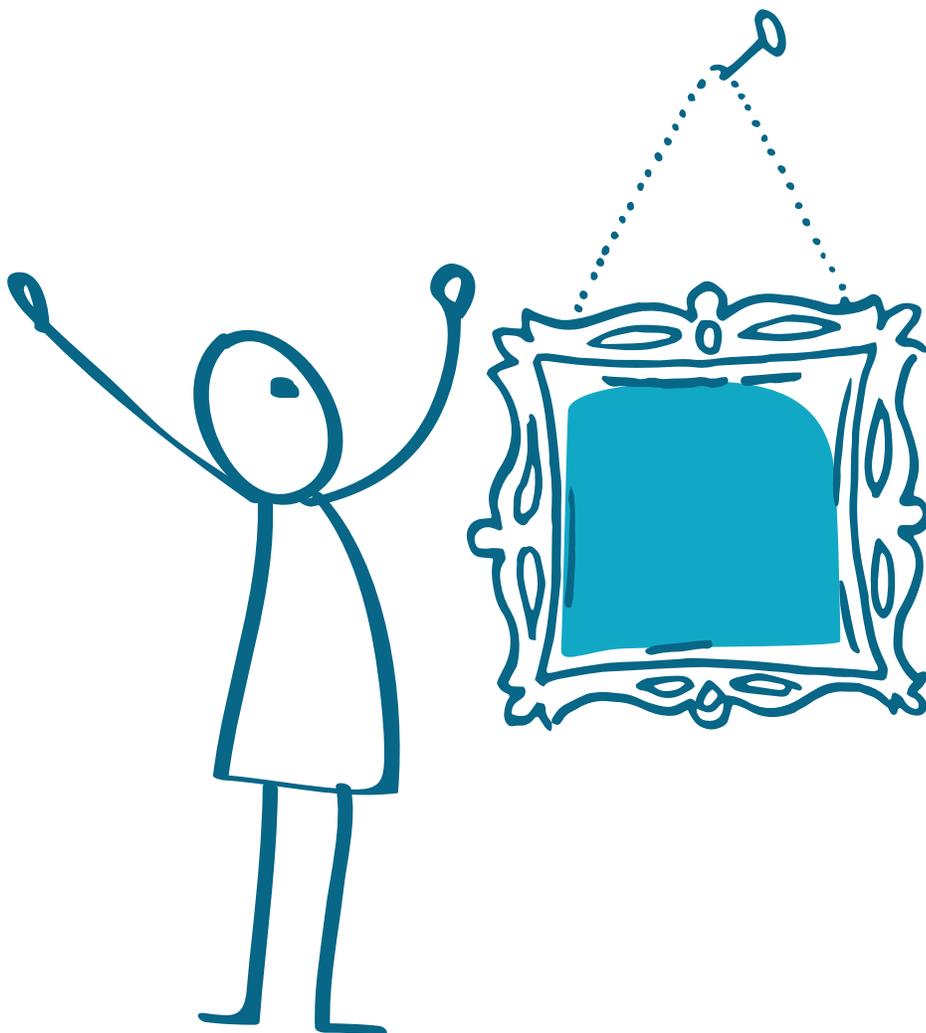
---

**Mi firma**

# Autoevaluación sobre liderazgo

Mi autoevaluación de habilidades de liderazgo permite reconocer mis acciones y comportamientos de liderazgo en los ámbitos personal, familiar y comunitario.

**Después de esta página, coloque los resultados de la autoevaluación de habilidades de liderazgo para la vida que le entregó el facilitador.**



TALLER 1

# SENSIBILIZACIÓN

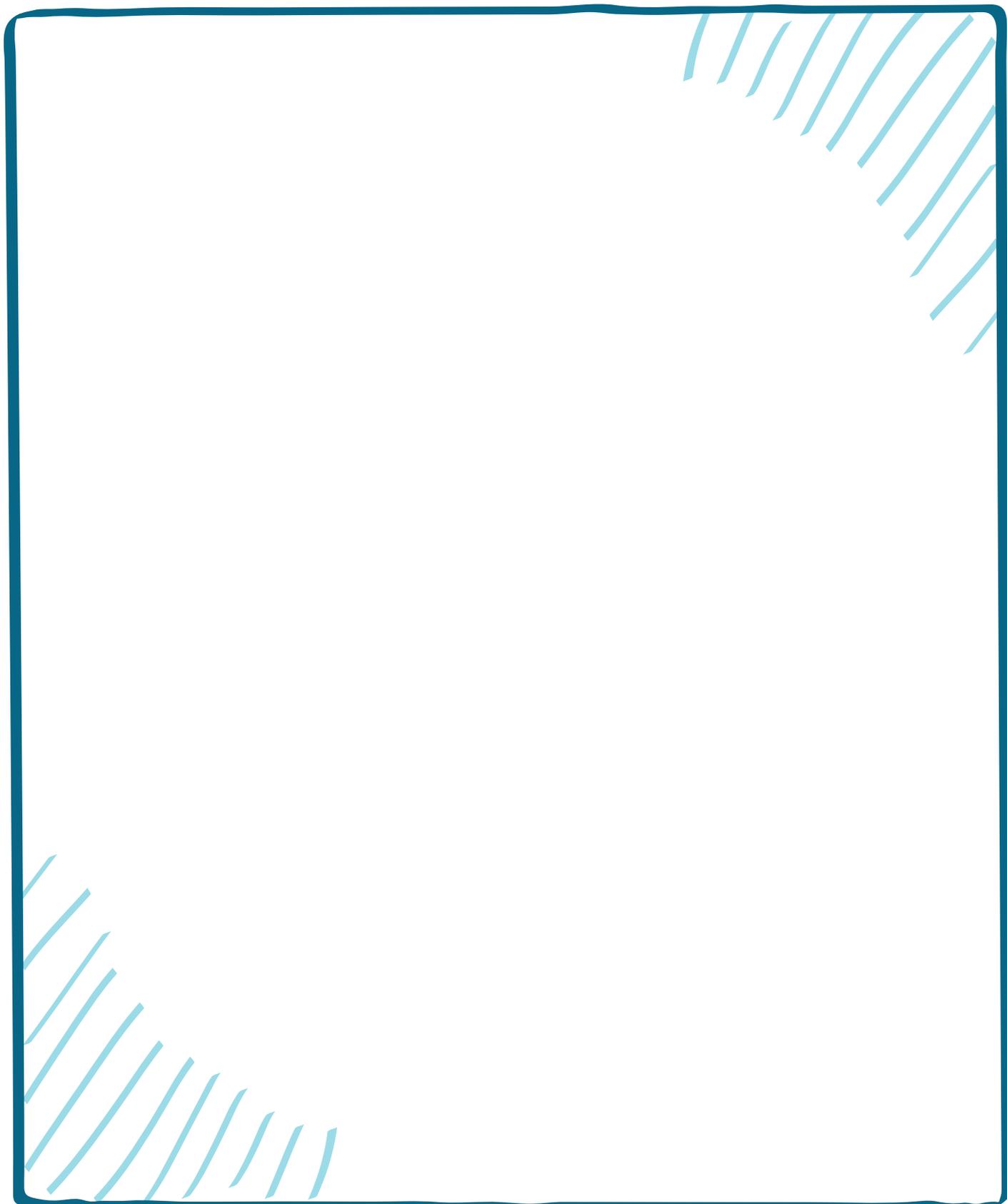
Reconociéndome soy capaz de reconocer al otro

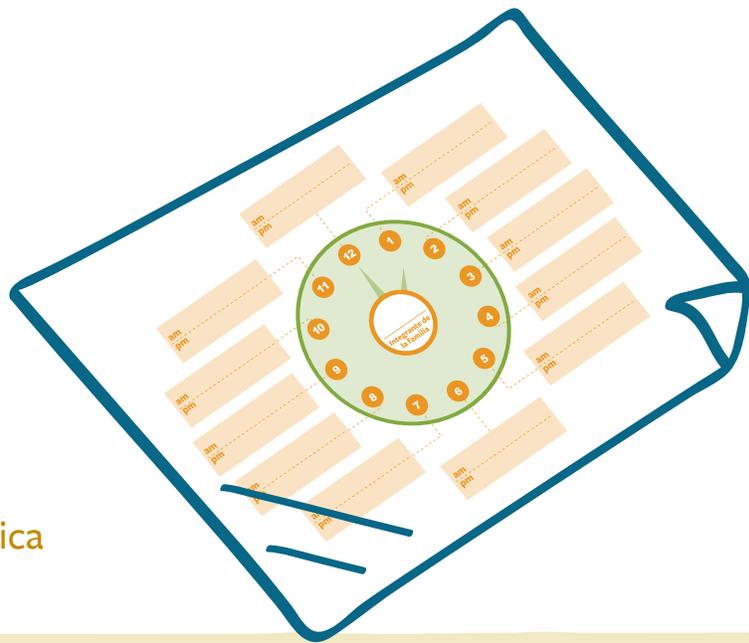


## OBJETIVOS

- Reconocer la importancia de trabajar en familia y proponer acciones concretas de reconocimiento sobre el trabajo que cada uno de los integrantes aporta al hogar y de la distribución de cargas en la familia (énfasis en mujeres).
- Generar conversaciones sobre las relaciones que se dan entre los diferentes integrantes de la familia en la cultura cafetera colombiana.
- Proponer acciones para mejorar la participación de mujeres con el fin de lograr una justa distribución de las responsabilidades y beneficios de la producción de café.

Mirar con retrovisor me permitió recordar mi infancia y reflexionar sobre la importancia del rol de cuidado y cohesión familiar que tiene la mujer. Por eso con alegría y algo de nostalgia comparto mi dibujo creativo.





Mis aprendizajes de la dinámica del reloj fueron:

---

---

---

---

---

---

---

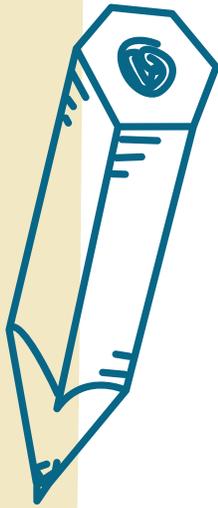
---

La canción que seleccionó mi grupo para representar el trabajo que hacen las mujeres  o los hombres  en la finca cafetera fue:

---

Me siento feliz porque otra persona reconoció en mí esta característica

Pegue aquí la tarjeta que le regalaron



Cuando regalé la tarjeta a mi compañero me sentí:



Cuando recibí la tarjeta que me regaló mi compañero me sentí:



# Actividad de aplicación

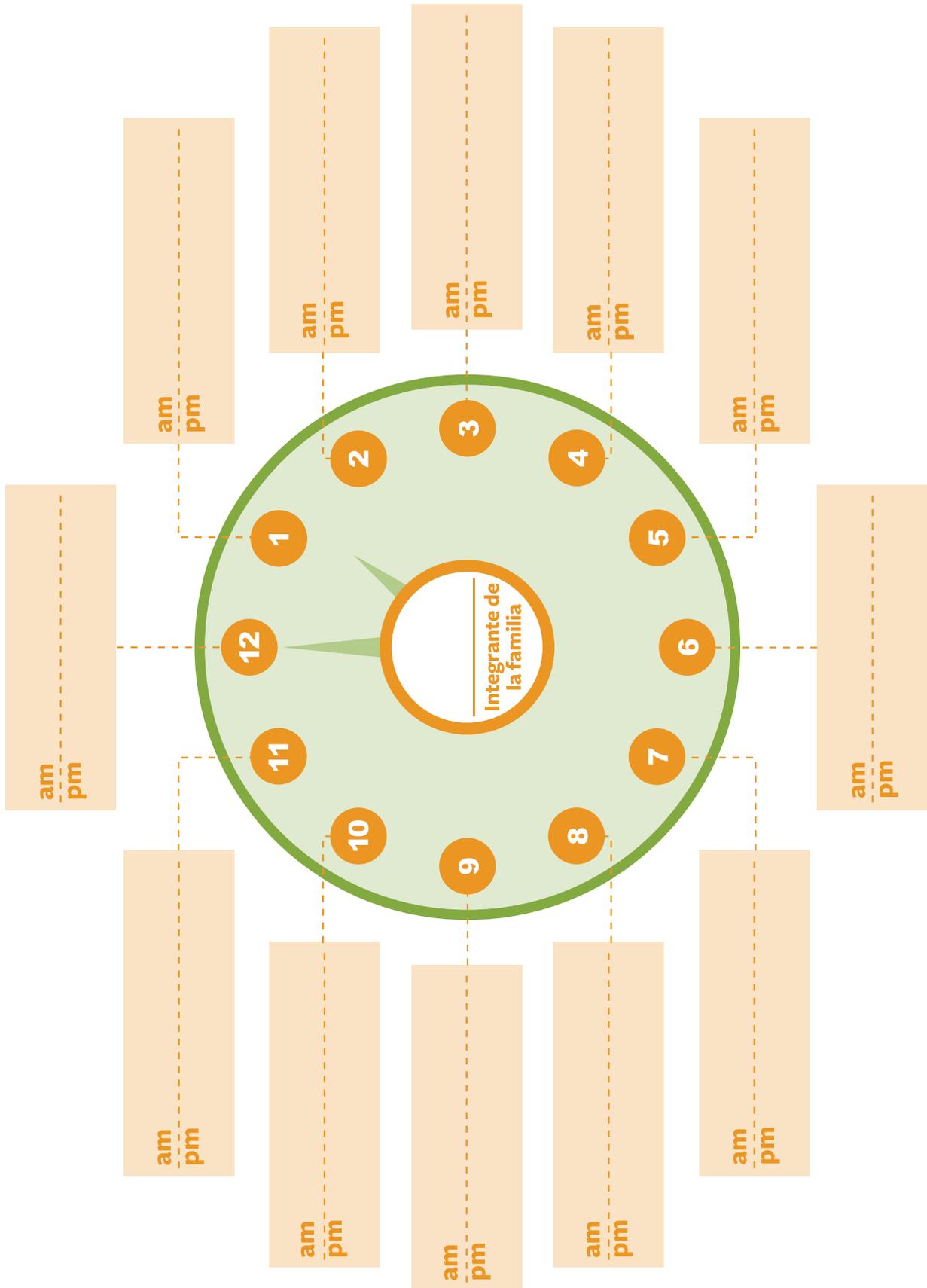


En familia se socializan los compromisos de la cajita mágica y diseñan de manera conjunta un plan de acción como el siguiente, al menos con tres actividades.

<b>Actividad</b> ¿Qué se hará?	<b>Fecha</b> ¿Cuándo se hará?	<b>Responsable</b> ¿Quién lo hará?	<b>Recursos</b> ¿Con qué se hará?	<b>Observaciones</b>

2

Con todos los integrantes de la familia realicen la dinámica del reloj, tratando de distribuir de manera más justa las actividades que tanto hombres como mujeres realizan en el hogar y en la finca cafetera.



## TALLER 2

# AUTOLIDERAZGO

Actividad depende de mi<sup>1</sup>



## OBJETIVOS

- Identificar las cualidades personales como primer paso para mejorar la autoestima.
- Diseñar un plan personal integral a partir del auto reconocimiento.

<sup>1</sup> Gómez, Néstor. 2017. Bitácora del Plan de Vida. Organización Sentido Común

# La realidad la veo a través del lenguaje

**¿Qué es lo que nos hace diferentes a los humanos de los demás seres vivos?** El lenguaje, porque es la capacidad de representar lo que nos rodea para transformarlo o aprovecharlo. Cuando hablamos, escribimos, cantamos o decimos algo de cualquier manera, nuestras palabras actúan en doble vía: convencen a los demás y nos convencen a nosotros mismos.

## Creencias

Lea las siguientes frases y piense sinceramente si son lo que Usted cree o no, no se juzgue: estas creencias no son ni buenas ni malas, señale con una **X** las frases que Usted suele repetir como creencias sí mismo o en público:

**Lo que escuchamos de los demás y luego nos decimos a nosotros mismos llegan a ser creencias desde las cuales actuamos.**

- “yo nunca voy a hacer algo que valga la pena”
- “yo no sirvo para tener jefe”
- “yo creo que el estudio es para gente de plata”
- “el tiempo no alcanza para nada”
- “todo tiempo pasado fue mejor”
- “de eso tan bueno no dan tanto: o uno triunfa en el trabajo o triunfa en lo personal”
- “nadie es perfecto”
- “¿qué como estoy? ahí, regular para no preocuparlo”
- “en la gente no se puede confiar”
- “el trabajo es un castigo”
- “nadie me quiere”
- “no tengo opciones”
- “yo no soy capaz de hacer eso”
- “el que nace pobre, muere pobre”
- “en este país no hay oportunidades”
- “yo creo que es difícil emplearme por mi edad”
- “árbol que nace torcido jamás su tronco endereza”.
- “loro viejo no aprende a hablar” .
- “me levanté con el pie izquierdo: hoy va a ser un mal día”
- “hecha la ley, hecha la trampa”.
- “los hombres no lloran”.

# Excusas

Cruce los brazos y piense en lo que Usted quiere (y no ha logrado) para: su salud, su economía, sus relaciones. La situación del país y del mundo

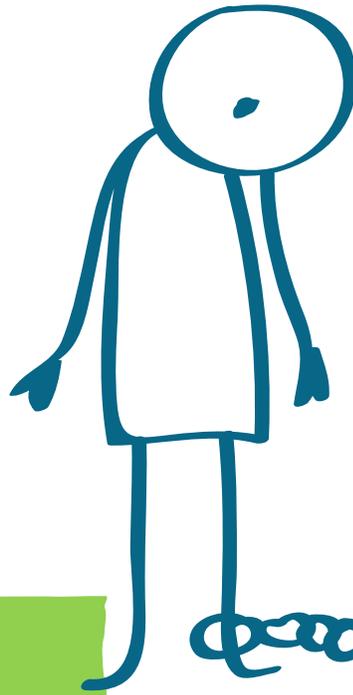
Es que...  
Pero...

**¿Qué tanto puede hacer usted para resolver esos problemas?**

¿Por qué usted cree (hay veces) que no puede hacer NADA para cambiar su vida, sus relaciones o el país?

“deje así”  
“pobrecito yo”  
“es el destino”  
“nadie me ayuda”  
“aquí, llevándola”  
“todos han sido malos conmigo”  
“te necesito”  
“ME TOCA”

Quien habla así, siente y piensa que su vida depende de los demás, de la suerte, de Dios, de los políticos...



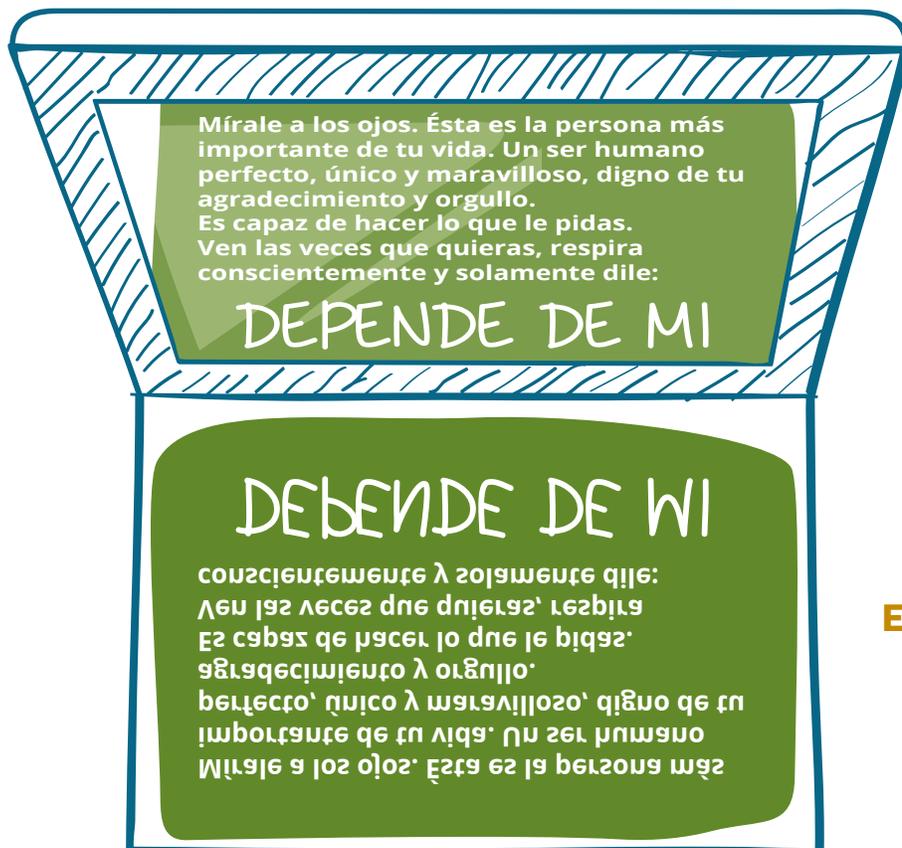
Porque usted y yo,  
y otros colombianos  
nos creímos  
**ABANDONADOS**

Mis aprendizajes después de ver el video de AbanDonado son:

# Espejo

Mírese al espejo. Prepárese para un momento sublime.

Bienvenido a un lugar donde puede hablarse con sinceridad, con amor exigente. Escoja la quietud.



**Este es su cuerpo.  
en él están las imágenes que  
proyecta de Usted mismo,  
su historia,  
sus relaciones  
y sus intereses.  
es como un altar  
al que le ha dedicado  
muchas horas,  
todos los días.  
Goce este espacio  
sin otra intención que  
contemplar.  
Mire lo que refleja.  
Adore lo que proyecta.  
Este es usted, y no lo es.  
Entréguese con devoción**

# Súper

Dibuje a su superhéroe. Hágale el traje como quiera y señale en él sus partes y su significado.

Imagine a su propio superhéroe.

Póngale un nombre piense de nuevo en sus orgullos piense en la manera como le gusta presentar lo que usted realmente es. Escriba aquí el nombre en letra grande.

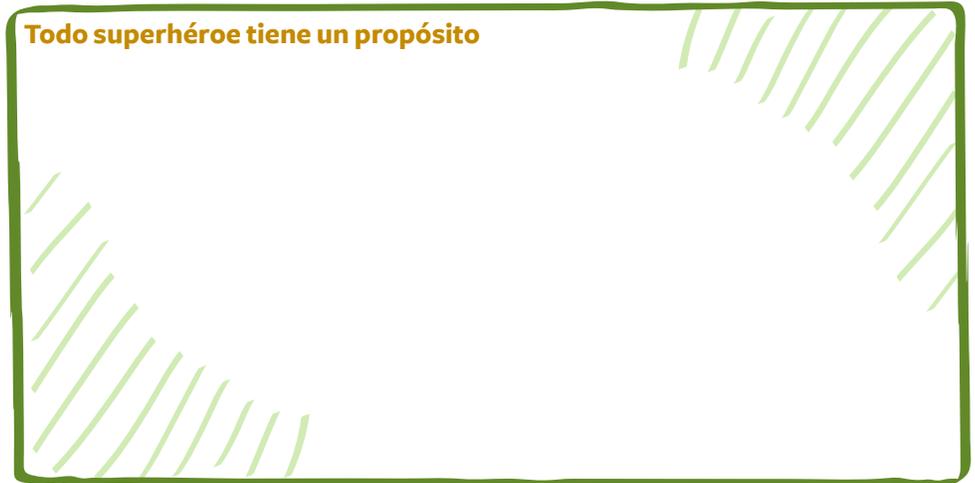


# Propósito

Usted ha pensado muchas veces en el propósito de su vida. Regálese unos minutos para recordarlo, y escríbalo aquí.

**El propósito de una persona habla sobre el por qué hace lo que hace, para qué lo hace, definiendo entonces lo que le falta al mundo si él o ella no existieran**

**Todo superhéroe tiene un propósito**

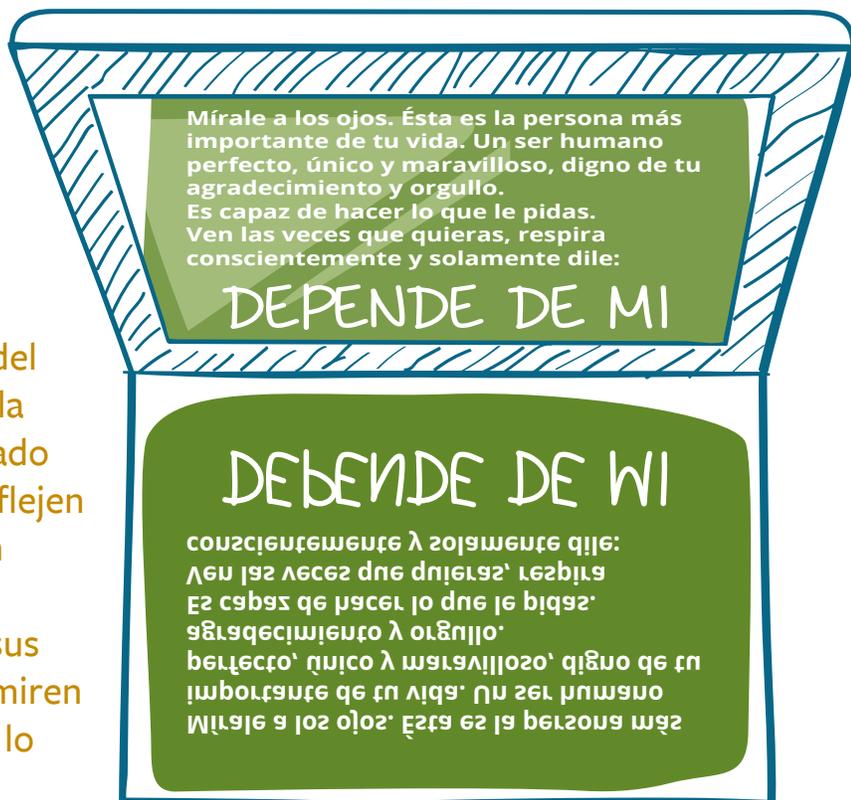


El propósito de mi vida en 10 años es:



# Actividad de aplicación

- 1 Compartir los aprendizajes del taller con los integrantes de la familia, use el espejo entregado para que sus familiares se reflejen en él, cuénteles que esas son las imágenes que proyectan, su historia, sus relaciones y sus intereses. Invítelos a que admiren lo que representan y adoren lo que proyectan.



- 2 Entrégueles a cada uno el perfil personal que resume sus fortalezas y logros. Guárdelos en su portafolio de habilidades de liderazgo para la vida.

**Mi nombre es**

**Nací el día**

**del mes**

**del año**

**En**

**Mis principales fortalezas son:**

**Los principales logros y experiencias que me enorgullecen son:**

## TALLER 3

# LIDERAZGO FAMILIAR



## OBJETIVOS

- Reconocer la importancia del trabajo en equipo y la distribución de roles y funciones al interior de la familia cafetera.
- Colaborar y generar confianza en el equipo familiar para resolver problemas de manera conjunta.
- Propiciar comportamientos personales que contribuyan a un trabajo en familia eficiente.

# Metáfora del fútbol para representar el trabajo familiar



¿Qué rol cumplió durante el partido?

---

---

¿Cómo se sintió con ese rol?

---

---

¿Cuáles son los goles que usted y sus familiares quieren meter?

---

---

¿Cree que todos están apuntando al mismo arco? Si  No

Sustente su respuesta

---

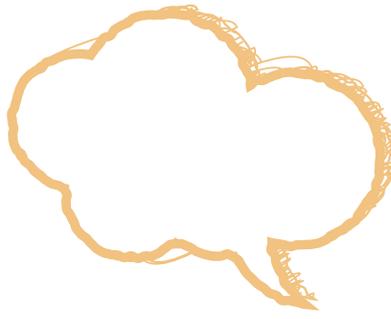
---

¿Qué puede hacer para que todos los integrantes de la familia se sientan parte del equipo y se sientan goleadores?

---

---

# La ronda de los peluchazos



¿Qué fue más difícil, dar los peluchazos o recibirlos?

---

---

---

¿Qué notaron en la energía de las personas y del equipo en la medida en que progresaba el ejercicio?

---

---

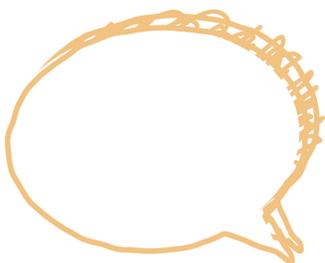
---

¿Qué concluyen de este ejercicio?

---

---

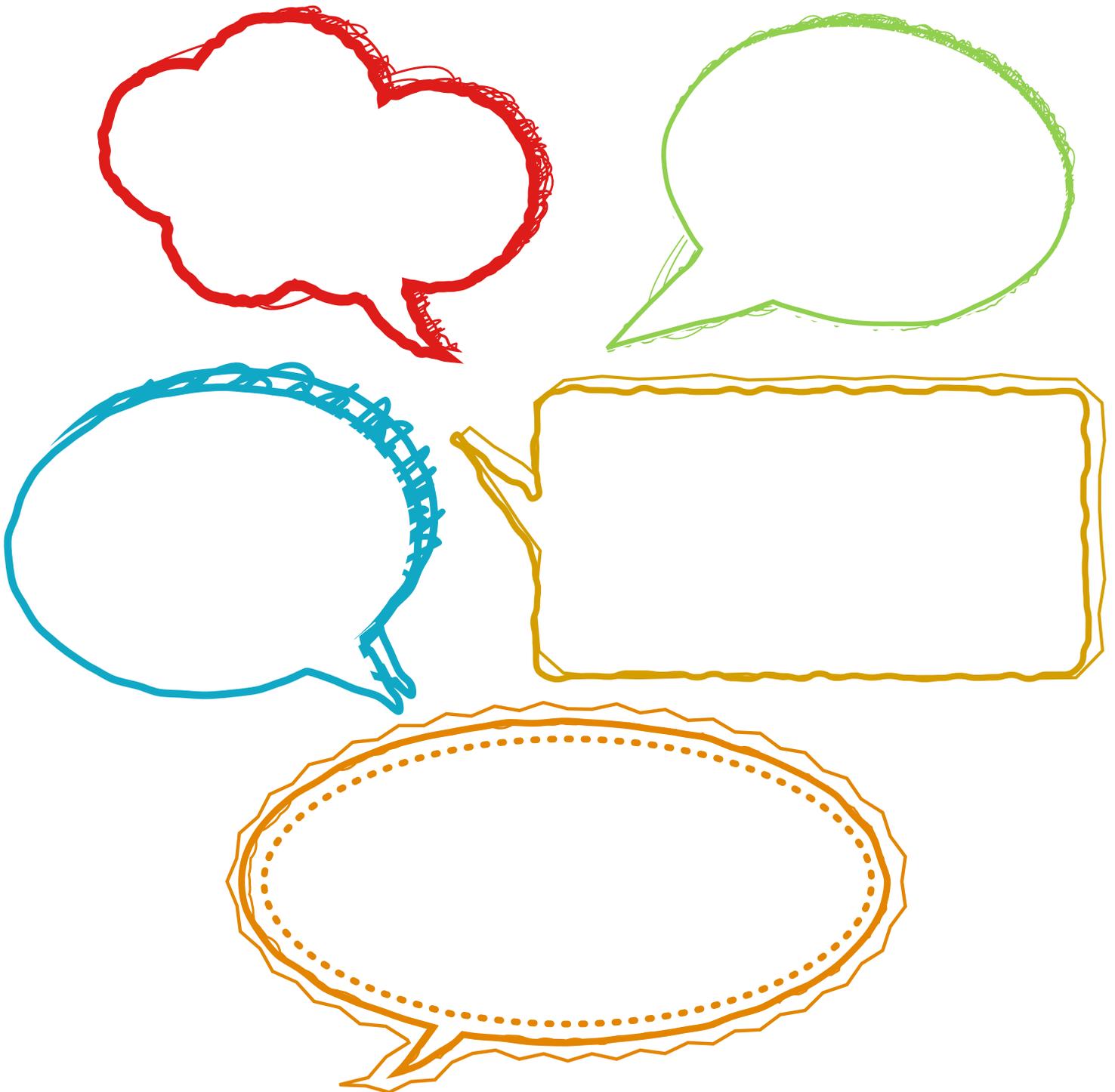
---



# Actividad de aplicación

Elogiar sinceramente tanto el ser como el hacer de la persona tiene un valor incalculable, así que vamos a “Reconocer” a cada integrante de la familia los aportes que hacen en el trabajo del hogar y de la finca, a través de peluchazos.

Pida que cada uno los escriba o los represente con un dibujo. Los peluchazos compartidos en familia fueron:



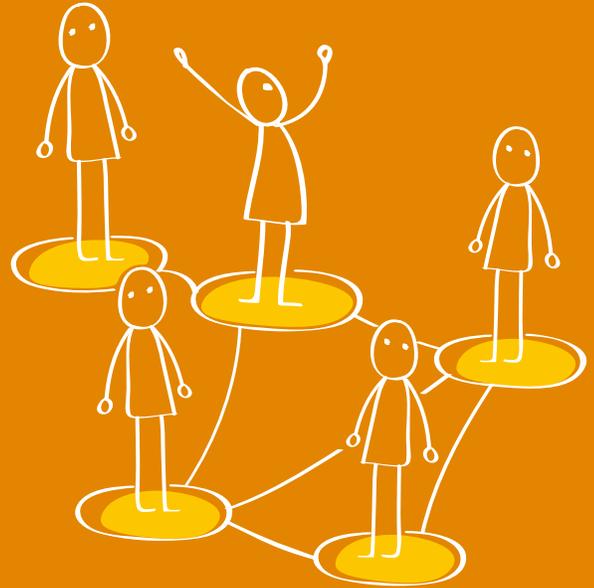
# Tejiendo la red comunitaria

**Con base en el tamaño de una hoja de block cada familia construirá una representación sobre cómo está conformada la red familiar a través de alguna expresión artística como: croché, pintura en tela, tejido en lana, collage de imágenes, entre otros. Es importante llevar este insumo al siguiente taller para construir una gran red de la comunidad que representan.**

## TALLER 4

# LIDERAZGO COMUNITARIO

Construcción del tejido social<sup>1</sup>

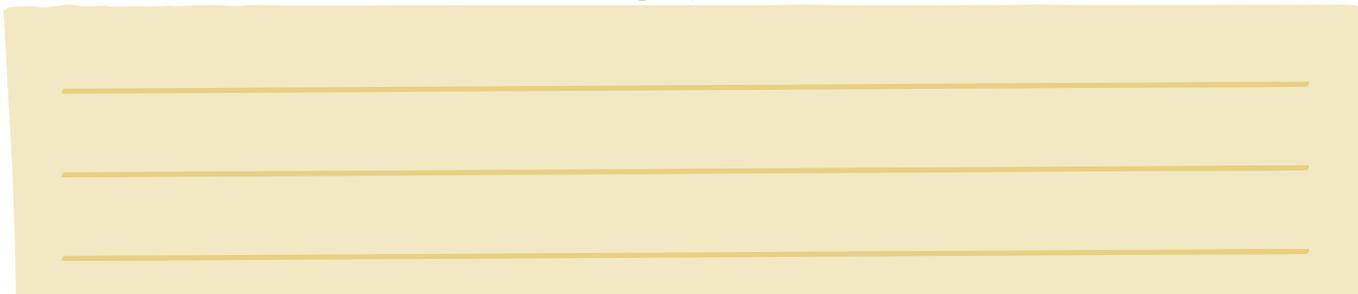


## OBJETIVOS

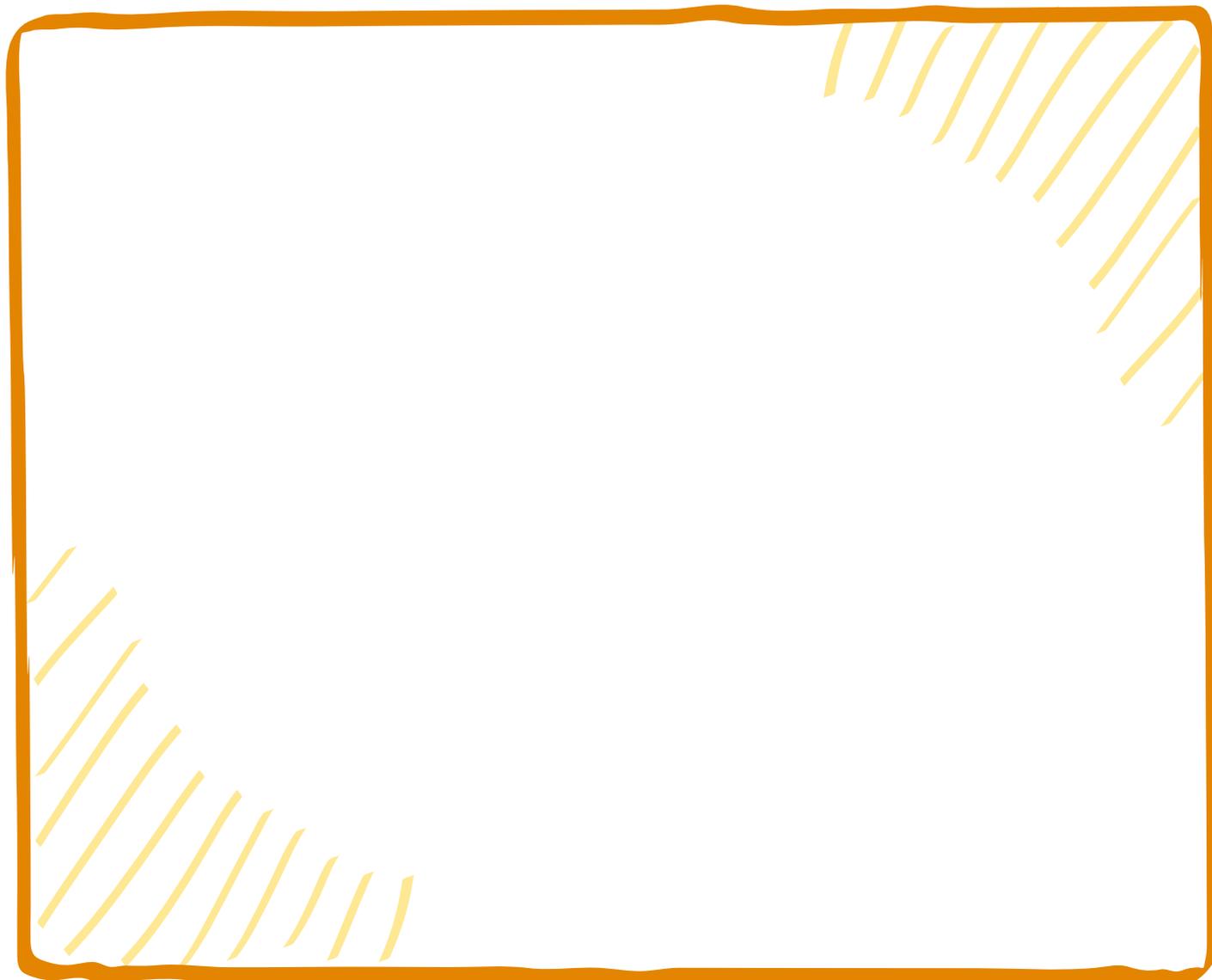
- Reconocer qué son y cómo operan las redes sociales, en pro de la consecución de objetivos.
- Identificar y utilizar redes de apoyo, en el contexto de los tejidos sociales.
- Ser gestor de su propio desarrollo, utilizando redes sociales.

<sup>1</sup> Fundación Chile. Programa Competencias Laborales. Competencia Gestionar el desarrollo de la propia carrera. Actividad 6 Construcción del tejido social. Palillos y lana, a tejer se ha dicho

El reto comunitario identificado en el grupo fue:



El tejido social va desde las redes más cercanas o primarias constituidas por la familia, hasta las relaciones laborales, sociales, culturales y políticas. Por eso comparto mi maqueta de red de apoyo social trabajada durante el taller:



# Reflexión personal sobre mi red de apoyo social

¿Qué debería mejorar en la interacción con los actores de mi red para alcanzar el reto comunitario identificado al inicio del taller?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué debería eliminar o dejar de hacer en la interacción con los actores de mi red para alcanzar el reto comunitario identificado al inicio del taller?

---

---

---

---

---

---

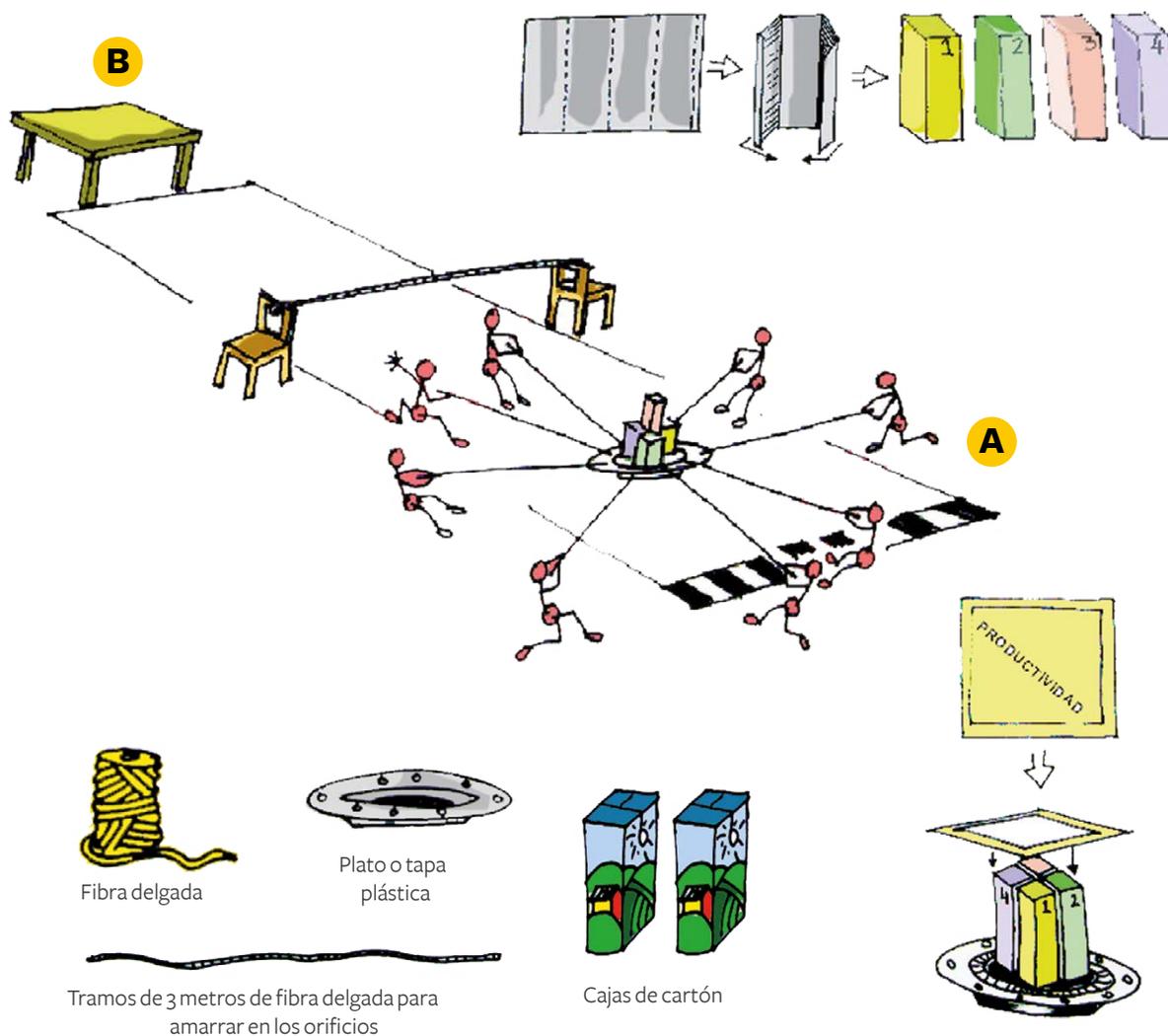
---

---

# Reto en comunidad<sup>2</sup>

## Objetivo

Reforzar la importancia de mantener las tres competencias del liderazgo comunitario (negociación, empoderamiento y toma de decisiones) mediante el logro del reto propuesto.



<sup>2</sup> Adaptado de Solidaridad. Herramientas lúdicas para capacitar a los agricultores. Mejorando la productividad de la finca. Recuperado el 12 de marzo de 2019 de [https://agrolearning.com/recursos/herramientas/herramientas\\_productores/herramientasLudicas\\_paraProductores.pdf](https://agrolearning.com/recursos/herramientas/herramientas_productores/herramientasLudicas_paraProductores.pdf)

# Reflexión personal sobre el reto grupal

¿Cuáles fueron las primeras reacciones de los integrantes de grupo sobre el reto propuesto?

---

---

¿Qué pasos siguió el grupo para enfrentar el reto?

---

---

¿Quién o quiénes lideraron el proceso a nivel del grupo?

---

---

¿Cómo se relaciona este ejercicio con el trabajo comunitario que usted realiza?

---

---

# Actividad de aplicación

Seleccione la actividad que más le llamó la atención y compártala con su familia, para ello llene antes el siguiente formato que le permitirá reconocer los aprendizajes y sus aportes en el equipo de trabajo que conformó.

Objetivo de la actividad:

---

---

Mi participación en el ejercicio fue:

---

---

Lo que más experiencia me aportó fue:

---

---

Lo que más me gustó fue:

---

---

Mi mayor aporte al grupo fue:

---

---

Lo que le recomendaría a alguien que inicia un trabajo comunitario es:

---

---

# A construir tejido social en mi comunidad

Con base en lo vivido durante este viaje de aprendizaje, vamos a replantear o fortalecer el trabajo que como asociación u organización comunitaria hacemos. A través del símil del trasteo vamos a definir acciones que se deban:



Eliminar



Mejorar o incrementar



Hacer nuevo



Reducir

Blank area for notes or additional information.

Para cada actividad de mejorar y hacer nuevo diseñar un plan operativo

<b>Actividad</b> ¿Qué se hará?	<b>Fecha</b> ¿Cuándo se hará?	<b>Responsable</b> ¿Quién lo hará?	<b>Recursos</b> ¿Con qué se hará?	<b>Observaciones</b>

# Autoevaluación sobre liderazgo

Como lo prometido es deuda, en este espacio comparto los resultados de la autoevaluación de habilidades de liderazgo para la vida después de finalizar el proceso de los cuatro talleres. Con esto puedo comparar si hubo o no cambios en mis resultados con base en la encuesta inicial.

---

---

Mis compromisos para fortalecer mis habilidades de liderazgo para la vida son:

---

---

**Celebro mis logros porque fui el arquitecto de esta maravillosa obra y me siento una persona orgullosa de ponerla al servicio de mi familia y de mi comunidad.**

