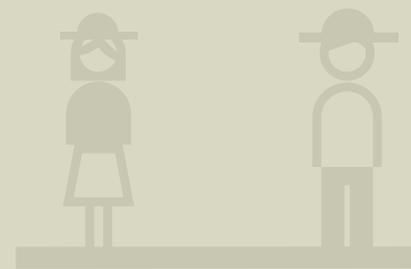


Solidaridad



LECCIONES APRENDIDAS DEL TRABAJO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

EL TRABAJO CON LAS ORGANIZACIONES

- ▶ El trabajo en red ha permitido llegar a un mayor número de participantes, cofinanciar recursos para replicar la formación con familias cafeteras y garantizar la continuidad en el acompañamiento a los proyectos con mujeres cafeteras desarrollados con los aliados de la Plataforma de Comercio Sostenible (PCS).
- ▶ Un elemento clave que ha facilitado el apoyo sectorial es la practicidad y la creatividad en las metodologías para abordar los procesos de capacitación. Las herramientas metodológicas han estado enmarcadas en el enfoque de gestión del cambio y promueven la integración familiar, ya que es evidente que el impacto de las acciones mejora si se involucra a todos los integrantes del hogar en los procesos que se acompañan.
- ▶ La apuesta de trabajar una asistencia técnica inclusiva desde la integración familiar permite reconocer y valorar el aporte de cada uno de los miembros en el sector productivo y en el cuidado del hogar. La ejecución de esta fórmula requiere de equipos técnicos sensibles que entiendan y apliquen la máxima del deporte: “Ningún jugador es tan bueno, como todos juntos”. De esta manera se puede transformar las relaciones familiares, potenciar un trabajo colaborativo que va más allá de los egos y los hilos de poder y promover así el bienestar colectivo.
- ▶ Es recomendable impulsar un acompañamiento in situ (llegar hasta los poblados donde habitan las familias) con el fin de hacer una mejor lectura del contexto sociocultural, hacer más efectivo el tiempo de las sesiones de trabajo y evitar deserción por falta de recursos económicos para los desplazamientos.
- ▶ Al abordar los temas asociados al enfoque de inclusividad de género se debe incluir un componente emocional que equilibre la mirada productiva. Por lo tanto, el proceso de capacitación y acompañamiento tiene que desarrollar habilidades blandas tales como la autoestima, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la creatividad, la solución de problemas y la toma de decisiones, con el fin de reconocer todas las cualidades y valores inherentes al desarrollo del ser. Así mismo, requiere de una facilitación que use diferentes metodologías y herramientas didácticas que conecten las emociones de los participantes y se conviertan en pretextos educativos válidos y efectivos. Algunas de ellas son: el uso de técnicas de creatividad, los deportes, la música, los concursos y las historias de las comunidades.
- ▶ Es necesaria la aplicación de las recomendaciones de una asistencia técnica inclusiva por parte de los equipos que acompañan los proyectos, poniendo en práctica criterios sencillos para favorecer la participación de las mujeres (horarios de reuniones, distancias geográficas, medios de convocatoria, metodologías de capacitación, entre otros).
- ▶ Es conveniente evitar la tercerización del trabajo de género en los proyectos liderados desde el REC SAM, ya que en la medida que Solidaridad cuente con personal sensible y capacitado en estos temas se genera capacidad instalada y se capitalizan aprendizajes para replicar en otras experiencias.

EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

- ▶ Ante el creciente liderazgo de las mujeres, la participación de los hombres dentro del proceso de acompañamiento en este tipo de proyectos es clave para minimizar la tensión que puede darse en las parejas o en las familias.
- ▶ El proceso de facilitación en temas de género debe garantizar una interacción en un espacio seguro entre las mujeres, sus familias, las organizaciones, la comunidad y otros actores. Entendemos por espacio seguro aquel donde la interacción es constructiva y sinérgica entre todos los integrantes. Lo anterior se logra mediante conversaciones liberadoras donde la escucha y el respeto por el otro son la clave.
- ▶ La corresponsabilidad por parte de los integrantes de la familia para la distribución de responsabilidades al interior de los hogares es un factor clave; de esta forma se evita la sobrecarga de trabajo de las mujeres que participan en los proyectos.
- ▶ Es perentorio el aprovechamiento del potencial multiplicador que tienen las mujeres al interior de sus familias y su comunidad para replicar las actividades realizadas dentro del proyecto e influir en los cambios que se pueden dar en el hogar para reducir las inequidades de género.
- ▶ Es importante involucrar a los jóvenes y a los niños en las jornadas de capacitación, esto supone contar con actividades alternas al taller para el disfrute de esta población y para evitar que interfiera en la concentración de las mujeres durante la sesión. Lo anterior, implica incluso temas logísticos como el mobiliario (sillas y mesas) y la alimentación (refrigerios y almuerzos que sean del gusto de los niños y los jóvenes).