

Planeación de la actividad de capacitación (taller)

Nombre de la capacitación

¡Un paso adelante de la broca!



Perfil de los participantes (¿PARA QUIÉN?)

Productores de café y encargados de toma de decisiones en las fincas. Hombres y mujeres adultos, con experiencia en las actividades de producción de café y que tienen cafetales que han sido atacados por la Broca.



Problema o necesidad sobre la que gira la actividad (¿PARA QUÉ?)

Problema o necesidad (Conocimiento – Habilidad - Motivación)

A pesar de conocer muy bien el efecto económico del ataque de la broca, los productores no identifican las condiciones que favorecen la multiplicación de la broca en sus cultivos, y los identifican cuando ocurren, lo que implica que no pueden tomar acciones para anticipar los ataques.

Es común ver reacciones de manejo, solo cuándo se empieza a ver el efecto en la venta del café. Los productores son conscientes de los factores y los asocian con la multiplicación del insecto, es posible tener un “sentido de urgencia” cuando los problemas inician, y poder tomar decisiones cuando hay probabilidad de efecto de las medidas de control.

Cambio esperado

Los productores identifican los factores de clima, desarrollo del fruto del café y manejo que favorecen la multiplicación de la broca, para tomar decisiones de evaluación o manejo en un momento oportuno.



Contenido y metodología (¿CÓMO?)


Idea principal


Para tomar decisiones oportunas y efectivas de manejo de la broca, los productores necesitan comprender las condiciones de clima y manejo que favorecen la multiplicación de las brocas. Las condiciones no son independientes entre sí y de forma combinada pueden trabajar en favor de la broca y contra el productor.


Mensajes de soporte y argumentos

Mensajes de soporte	Argumentos
La broca se multiplica en un plazo muy corto. Reaccionar solo sobre la condición de ver frutos atacados no es suficiente para hacer un control oportuno.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mientras la cosecha puede tardar desde floración hasta 8 meses, la broca se puede multiplicar a una nueva generación en menos de un mes. ● Una broca tiene una capacidad de multiplicación muy grande, cada hembra de broca puede poner hasta 55 huevos. Su crecimiento se multiplica de forma muy rápida y en gran número.
El clima tiene un efecto muy importante en las condiciones favorables para que la multiplicación sea más rápida y más brocas ataquen los frutos del café.	<ul style="list-style-type: none"> ● La lluvia intensa, o condición de invierno fuerte y extendido es la condición que menos favorece la multiplicación de la broca. En tiempos de lluvias intensas y continuas, la broca no encuentra las mejores condiciones para su reproducción (fenómeno climático de la Niña). ● El verano intenso favorece la multiplicación por las altas temperaturas, acelerando el ciclo de multiplicación. Pero la broca no ataca intensamente los frutos en una condición de verano continuo (fenómeno climático del Niño). ● Las condiciones de clima combinado de días soleados con altas temperaturas y lluvias intercaladas, es la condición que favorece tanto la multiplicación de la broca como el ataque de los frutos. ● El verano debe prender siempre las alarmas de atención, para evaluar el vuelo y ataque de la broca en los cafetales.
El manejo de la recolección es muy importante como medida de control de la broca, una mala recolección tiene efectos en la cosecha actual y en las siguientes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Los frutos no cosechados que tengan broca favorecen la multiplicación del insecto. Varias generaciones de broca pueden permanecer en un fruto seco en el árbol o en suelo. ● La mayor fuente de broca para atacar la cosecha viene de frutos no cosechados. ● Hacer una buena cosecha es la práctica de mejor efectividad en el manejo de la broca.

Metodología

Una historia en tres actos...	Descripción	Tiempo aproximado	Recursos
 <p>Trabajando desde la experiencia de los participantes, un problema común [Concientización]</p>	<p>1.1 Saludo</p> <p>Se presenta el facilitador. Dando un agradecimiento por la asistencia a la actividad. Puede hacerse una ronda de presentación corta de los participantes. Se sugiere el uso de tarjetas con los nombres como escarapelas, para poder llamar a los participantes por su nombre</p> <p>1.2 Objetivo</p> <p>Sondear con los asistentes la razón de atender la invitación, porqué decidieron venir a esta reunión. Se presenta el resultado esperado:</p>	25 minutos	Preguntas para orientar el diálogo

Una historia en tres actos...	Descripción	Tiempo aproximado	Recursos
	<p>[Queremos hablar del manejo de la broca, para que tengamos un control más a tiempo y que comprendamos con la ayuda de todos, como el clima, desarrollo del fruto del café y manejo, favorecen la multiplicación de la Broca, para tomar decisiones de evaluación o manejo en un momento oportuno].</p> <p>1.3 Hablamos de broca en esta región...</p> <p>Para introducir el tema, este momento busca que los participantes se ubiquen en el ultimo momento de ataque de broca fuerte en la zona. El Facilitador debe tener información de referencia para poder orientar el diálogo con los productores. Este diálogo puede ser abierto, pidiendo la participación espontánea.</p> <p>Preguntas:</p> <p><i>[Estamos en 202X...</i></p> <p><i>¿Quién de ustedes recuerda desde que año llego la broca a esta región?</i></p> <p><i>¿En qué año fue eso? ¿Nos pueden contar un poco de esta situación?</i></p> <p><i>¿Cuándo fue la última vez que tuvimos un ataque de broca fuerte?</i></p> <p><i>¿Cómo era el clima en ese año?</i></p> <p><i>¿Qué tan grave fue el daño, por ejemplo, en el nivel de broca en las ventas de café?</i></p> <p><i>¿Qué hubiéramos podido hacer mejor en esa ocasión para tener menos daño de la broca en el café?]</i></p> <p>1.4 Construir reflexión a partir de las respuestas</p>		
 <p>Uniendo los puntos... una sola historia compartida [Conceptualización]</p>	<p>2.1 Juego de Cartas</p> <p>Se invita a los productores a trabajar en grupos, alrededor de mesas. Para hacer el juego de cartas sobre factores que suben la población de broca en el cafetal y por efecto su daño en el café.</p> <p>Hacer la introducción y simulación de una ronda del juego.</p> <p>Aplicar la guía del juego. Interactuando con los productores.</p> <p>2.2 Conclusiones del juego</p> <p>Construir un diálogo de conclusión preguntando a los productores</p> <p><i>¿Qué favorece la multiplicación de la broca?</i></p> <p><i>¿Sabíamos la forma como se multiplica la broca?</i></p> <p><i>¿Tenemos como hacer algo para evitar una multiplicación tan rápida?</i></p>	45 - 60 minutos	Juego de cartas. Un paso adelante de la broca.

Una historia en tres actos...	Descripción	Tiempo aproximado	Recursos
 <p>Un paso adelante... ensayar y ganar habilidad [Contextualización]</p>	<p>3.1 No deje que la broca lo encuentre fuera de base...</p> <p>Dialogo abierto.</p> <p>Sabemos que puede hacer que el ataque de broca sea más fuerte, en cantidad de brocas. Podemos pensar en que esta en nuestro control para estar mejor preparadas y ser más oportunos en las decisiones de manejo. “que la broca no nos de sorpresas... ahora que sabemos que hace que sea más grave su ataque...”</p> <p>En una tarjeta impresa, cartulina. Impresa. Cada productor anota las decisiones que no olvidará para poner en práctica.</p> <p>(Enfocar en registrar las floraciones, hacer una buena recolección, estar atento de los factores de clima que favorecen la multiplicación, los vuelos y ataque), para ir un paso delante a la broca.</p> <p>3.2 Conclusiones</p> <p>Reformar con los mensajes claves del hilo conductor y pedir algunos mensajes de los participantes, sobre lo aprendido en la actividad.</p>	<p>25 minutos</p>	<p>Nota de compromiso</p>

Logística y recursos

Juego un paso adelante de la broca (cartas y materiales)

Espacio de trabajo con mesas para el juego en grupos

Tarjetas de compromisos y decisiones.

Para entender mejor, su preparación podría complementarse con:

Conocer la historia de los ataques más fuertes y recientes de broca, en la región y las condiciones asociadas a este ataque.

Conocer datos de niveles actuales de broca en campo y al momento compra.

Conocer las fechas de la cosecha principal y floraciones recientes

Conocer las prácticas de manejo actual de broca en la zona.