



SENSIBILIZACIÓN
FRENTE AL CAMBIO
CLIMÁTICO
Bolsa de recuerdos

Solidaridad



Solidaridad



2015



Licencia Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported
http://www.creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.es_ES

www.solidaridadnetwork.org
www.norad.no

SENSIBILIZACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

BOLSA DE RECUERDOS

Duración: 30-40 minutos.

Dirigido a: grupos de hasta 20 personas (subgrupos de 4 personas).

Sitio: espacio para reunión grupal, salón, aula.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

A través de esta actividad los participantes lograrán identificar el cambio climático como una problemática que los involucra, comprendiendo las implicaciones del calentamiento global en la agricultura y en su entorno. La actividad permite a los facilitadores pueden reconocer las percepciones de los agricultores sobre el cambio climático en su entorno.

- Sensibilizar a los participantes frente a la problemática del cambio climático, reconociendo las diferencias entre las condiciones presentes y pasadas.
- Comprender la realidad del cambio climático y establecer las causas de su origen.

MATERIALES

- 5 fichas conceptuales.
- Bolsa para meter fichas.
- Pliegos de papel bond.
- Marcadores y/o colores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad de bolsa de recuerdos, es una invitación a recordar el pasado, identificando las características del clima y cómo el paso del tiempo y el calentamiento global ha logrado modificar dichas condiciones.

Para realizar la actividad se siguen los siguientes pasos:

PRIMER MOMENTO

- El facilitador organiza subgrupos de 4-5 personas.
- A cada subgrupo se le solicita sacar una ficha de la bolsa de recuerdos.
- Cada ficha está relacionada con un tema específico (lluvia, sol, cultivos, suelos, comunidad), y en la parte posterior, las fichas tienen palabras o temas claves para ampliar la reflexión y discusión.
- El subgrupo deberá reflexionar sobre las siguientes preguntas de acuerdo a la tarjeta seleccionada:

¿Cómo era la lluvia de mi región hace 20-30 años y cómo es ahora?

¿Cómo era el sol y la temperatura de mi región hace 20-30 años y cómo es ahora?

¿Cómo eran los cultivos y las cosechas en mi región hace 20-30 años y cómo son ahora?

¿Cómo eran los suelos de mi región hace 20-30 años y cómo son ahora?

¿Cómo era mi comunidad hace 20-30 años y cómo es ahora?

- Los subgrupos tendrán 10 minutos para hacer la reflexión alrededor de la ficha escogida y de la pregunta planteada.

SEGUNDO MOMENTO

- Una vez realizada la discusión en cada subgrupo deberán preparar un dibujo donde reflejen sus pensamientos acerca de cómo era su entorno hace años y cómo es ahora. Se pueden facilitar marcadores, papel bond, tijeras, recortes de revistas.



- Se dispone de 10 minutos para la realización de los dibujos y 5 minutos por subgrupo para la socialización.

RECOMENDACIONES

A medida que los subgrupos socializan cada tema, se toma nota de los puntos críticos identificados por los participantes que puedan ser asociados al cambio climático. Estos aspectos se tendrán en cuenta para realizar un conversatorio final.

Se debe favorecer la participación de todos los integrantes.

Se debe abrir un espacio para conclusiones sobre la actividad.

FICHAS CONCEPTUALES PARA LA “BOLSA DE RECUERDOS”

Las siguientes son las fichas de recuerdos. Cada ficha tiene una parte frontal con un tema específico y una parte posterior con tips o temas clave. Tenga presentes las recomendaciones de impresión (tamaño y material).

FRENTE DE LA TARJETA	REVERSO DE LA TARJETA (TEMAS CLAVE)
	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de las lluvias. • Intensidad de las lluvias. • Huracanes, inundaciones. • Necesidad de agua para el cultivo. • Necesidad de agua para la familia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Épocas secas. • Temperatura de la zona. • Sequías.
	<ul style="list-style-type: none"> • Floración y maduración del grano de café. • Variedades de café. • Crecimiento y desarrollo de la planta. • Épocas de cosecha. • Rendimientos y precio del café. • Plagas y enfermedades.
	<ul style="list-style-type: none"> • Fertilidad del suelo. • Color del suelo. • Prácticas de conservación del suelo.
	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de mano de obra. • Costumbres de mi familia y comunidad. • Conocimientos de mi familia y comunidad. • Ingresos económicos.